

RESOCONTO DELL'INCONTRO DEDICATO ALLA RESTITUZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2019/2020

Il giorno 25 febbraio 2021 alle ore 14.00 si è tenuto in modalità telematica, su piattaforma Webex, l'incontro dedicato alla restituzione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti a.a. 2019/20 relativi ai seguenti Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze della Vita (DSV):

Corso di Laurea in Scienze Biologiche (Classe L-13)

Corso di Laurea in Agribusiness (Classe L-25)

Corso di Laurea Magistrale in Biologia (Classe LM-6)

L'incontro è stato organizzato dalla Coordinatrice della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) (Dr.ssa Cristina Ulivieri), dalla Referente AQ-didattica (Prof.ssa Laura Marri), dal Presidente del Comitato Unico per la Didattica di Scienze Biologiche-Agribusiness (Prof. Massimo Nepi), dal Presidente del Comitato per la Didattica di Biologia (Prof. Antonio Carapelli), dalla Responsabile dell'Ufficio Studenti e Didattica (Dr.ssa Sabrina Borgheresi) e dagli studenti rappresentanti nella CPDS e nei Comitati per la Didattica (Dr.ssa Clelia Cortese, Dr.ssa Federica Palazzo, Dr. Pierpaolo Canocchi, Dr. Alessandro Falsini, Sig.ra Marianna Barsotti, Sig.ra Halime Inanc, Sig.ra Elvira Oliva e Sig. Matteo Batazzi). L'evento è stato pubblicizzato sui canali social dagli studenti Tutor (Dr.ssa Eva Puccioni) e sono stati invitati tramite e-mail tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Studio interessati oltre a tutti i componenti (docenti e personale tecnico) del DSV.

Hanno inoltre partecipato all'incontro il Presidente del Nucleo di Valutazione (Prof. Giulio Ghellini), un componente del Presidio di Qualità (Prof. Stefano Loppi) ed un componente dell'Ufficio Gestione della Domanda e Servizio Statistico (Dr.ssa Silvia Satta).

La prof.ssa Laura Marri ha aperto i lavori salutando i partecipanti ed illustrando il sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica. La Prof.ssa Marri ha evidenziato l'importanza del ruolo degli studenti nella gestione e nel miglioramento dell'offerta formativa. E' seguito l'intervento della Dr.ssa Ulivieri la quale ha descritto brevemente i compiti della CPDS ed evidenziato l'importanza dell'incontro per promuovere tra gli studenti una maggiore consapevolezza nella fase di valutazione degli insegnamenti oltre ad una più attiva partecipazione ai gruppi di gestione della qualità della didattica; di seguito, la Dr.ssa Ulivieri ha invitato il Dr. Pierpaolo Canocchi, rappresentante degli studenti nella CPDS a presentare la propria relazione. Il Dr. Canocchi ha focalizzato il suo intervento sul ruolo attivo che possono svolgere gli studenti nei processi di assicurazione della qualità della didattica partecipando nelle commissioni e dialogando in modo critico e costruttivo con i docenti. Ha quindi riassunto gli strumenti a disposizione di ogni studente per esprimere la propria opinione ed avanzare proposte ed ha mostrato come consultare i risultati che sono pubblici e disponibili sul portale di Ateneo alla sezione Didattica.

La Dr.ssa Ulivieri ha quindi invitato il Prof. Ghellini ed il Prof. Loppi ad intervenire. Nei loro interventi il Prof. Garzelli ed il Prof. Loppi hanno apprezzato il modo in cui è stato organizzato questo incontro ed hanno portato esempi del ruolo pro-attivo svolto dagli studenti rappresentanti rispettivamente nel Nucleo di Valutazione e nel Presidio della Qualità di Ateneo. Il prof. Ghellini ha inoltre ribadito l'importanza di occasioni come queste per il miglioramento della qualità dei corsi e per favorire comportamenti virtuosi.

Al termine della prima parte introduttiva, l'evento è proseguito parallelamente in due stanze virtuali, una dedicata ai corsi di studio triennali e l'altra al corso di studio magistrale.

In ognuna delle stanze virtuali dedicate, gli studenti rappresentanti di ciascun corso di studio hanno presentato i risultati della valutazione della didattica commentando le tabelle di sintesi sia del primo che del secondo semestre cui è seguita la discussione. Per i corsi di Laurea triennale Scienze Biologiche e Agribusiness la discussione non ha fatto emergere situazioni critiche e si è principalmente incentrata sulla valutazione delle piattaforme utilizzate dai docenti per l'erogazione della didattica a distanza. In generale, gli studenti partecipanti hanno manifestato la loro soddisfazione per le modalità con cui è stata gestita la didattica. Dal confronto è tuttavia emerso come molti tra gli studenti dei corsi di laurea triennali compilino i questionari di valutazione degli insegnamenti con scarsa attenzione e consapevolezza.

Il confronto tra docenti e studenti del corso di Laurea Magistrale in Biologia ha evidenziato come la didattica a distanza abbia ridotto la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni e penalizzato soprattutto gli studenti stranieri che hanno sofferto della mancanza della "classe". Tuttavia, anche gli studenti del corso di Biologia hanno espresso il loro apprezzamento per gli sforzi messi in atto dai docenti e dall'Ateneo in termini di miglioramento della tecnologia messa a disposizione per garantire la fruibilità delle lezioni sia teoriche che pratiche da parte degli studenti.

A conclusione dell'evento gli organizzatori sottolineano la scarsa partecipazione degli studenti di qualunque livello di corso, triennale e magistrale, a conferma della loro scarsa consapevolezza riguardo al ruolo centrale che potrebbero svolgere nel processo di miglioramento della qualità dei corsi di studio.

Gli organizzatori.