DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA — DSV

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

Giornata della restituzione dei risultati dell'opinione delle studentesse e degli studenti
Insegnamenti a.a. 2025/2026

RESOCONTO

Il giorno 14 ottobre 2026 alle ore 10.30 si è tenuto l'incontro dedicato alla restituzione dei risultati della rilevazione dell'opinione delle studentesse e degli studenti, a.a. 2025/2026, relativi ai seguenti Corsi di Studio (CdS) afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita (DSV):

Corso di Laurea in Scienze Biologiche (Classe L-13)
Corso di Laurea in Agribusiness (Classe L-P02)
Corso di Laurea Magistrale in Biologia (Classe LM-6)
Corso di Laurea Magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (Classe LM-6)

L'incontro è stato organizzato dalla Commissione Paritetica Docenti-Studentesse e Studenti (CPDS), così composta:

- Prof. Francesco Ferretti, in qualità di coordinatore, delegato per il Corso di Laurea Magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality
- Prof.ssa Nagaja Capitani, docente delegata per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia
- Prof.ssa Maria Frosini, docente del Dipartimento Scienze della Vita
- Prof.ssa Maria Giovanna Riparbelli, docente delegata per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche
- Prof. Giampiero Cai, docente delegato per il Corso di Laurea in Agribusiness
- Rebecca Pettini, corso di Laurea Magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality
- Giulia Spera, corso di Laurea in Scienze Biologiche

- Martina Spina, corso di Laurea Magistrale in Biologia
- Francesco Sorrentino, corso di Laurea Triennale in Agribusiness

Tramite e-mail, contenente il link per il collegamento, inviata dal prof. Ferretti, sono stati invitati tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Studio interessati oltre a tutti i componenti (docenti e personale tecnico) del DSV.

Come negli anni precedenti, la CPDS ha cercato di incentivare la partecipazione della componente studentesca all'evento di restituzione dei risultati della valutazione della didattica, collocandone lo svolgimento in una fascia oraria a cavallo di due lezioni consecutive per ciascun CdS e anno di corso. Riprendendo la modalità messa in atto con riscontri positivi nelle ultime edizioni, la CPDS ha articolato l'incontro in due fasi. La prima parte è stata dedicata a una discussione generale con la partecipazione di studenti e docenti. Questa ha previsto la proiezione di una presentazione preparata dai rappresentanti delle studentesse e degli studenti della CPDS, coadiuvati dai rappresentanti delle studentesse e degli studenti dei Comitati per la Didattica. La presentazione è stata effettuata nell'Aula Magna del complesso didattico di San Miniato ed è stata resa disponibile, tramite collegamento online, sia a studenti/docenti collocati nelle altre aule, sia agli altri invitati, che hanno partecipato da remoto. Successivamente, la seconda parte è stata dedicata a una discussione ristretta a studentesse e a studenti per incentivare un dialogo più partecipato, con l'auspicio che l'assenza dei docenti potesse facilitare il dibattito e la partecipazione attiva degli studenti.
Ai docenti responsabili di insegnamenti precedentemente individuati è stato chiesto di dedicare allo svolgimento dell'evento parte dell'orario loro assegnato dal calendario didattico. Tutti gli interpellati (le prof.sse Cinzia Della Giovampaola, Francesca Gagliardi, Sonia Carmignani, Paola Lorenzoni, Laura Bianchi e i prof. Paolo Brogi, Francesco Frati, Gianluca Giorgi) hanno acconsentito.

Nel giorno e all'orario stabiliti, i docenti coinvolti hanno avviato il collegamento alla stanza virtuale dedicata all'evento direttamente dal computer dell'aula sede della lezione o portato gli studenti direttamente in Aula Magna; l'evento si è svolto come da programma (Allegato 1). A riguardo è da segnalare che alcuni docenti hanno riscontrato problemi di accesso al link; i docenti il cui ufficio aveva sede a San Miniato hanno potuto partecipare all'evento raggiungendo l'Aula Magna. Tale problema non si è verificato per gli studenti che hanno partecipato a distanza. Aprendo i lavori, il prof. Ferretti ha brevemente introdotto gli scopi e gli obiettivi della giornata, illustrando in particolare agli studenti del I anno il ruolo cruciale della componente studentesca nei processi di assicurazione della qualità della didattica, sottolineando l'importanza di una partecipazione attiva agli organi di Dipartimento preposti all'organizzazione e alla valutazione della stessa (Consiglio di Dipartimento, CpD, CPDS) ed

enfatizzando l'importanza di una compilazione consapevole dei questionari di valutazione degli insegnamenti.
Successivamente hanno preso la parola gli studenti e studentesse rappresentanti nella commissione paritetica e nei comitati per la didattica. Per la CPDS erano presenti gli studenti Rebecca Pettini, Giulia Spera, Martina Spina e Francesco Sorrentino coadiuvati da Giovanni Terranova (rappresentante delle studentesse e degli studenti nel CpD di Biodiversity, Conservation and Environmental Quality) e Francesco Iezza Catello (rappresentante delle studentesse e degli studenti nel CpD di Biologia).
Utilizzando una presentazione in PowerPoint (Allegato 2), gli studenti e studentesse rappresentanti hanno (*i*) sottolineato il ruolo centrale della valutazione della didattica nel processo di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio, (*ii*) mostrato i risultati più rilevanti emersi dalle analisi dei questionari di valutazione della didattica per l'a.a. 2025/26, oltre ai punti di forza, alle eventuali criticità emerse e ai suggerimenti degli studenti. In particolare, per ciascun CdS sono stati illustrati i principali risultati dei questionari attraverso la proiezione di grafici di sintesi estratti dalla piattaforma SISValDidat.it, sono stati esposti i principali punti di attenzione individuati dalla CPDS, sono stati sintetizzati gli esiti delle analisi dei questionari effettuate da ciascun CpD e preventivamente acquisite dalla CPDS, sono state illustrate le azioni proposte dalla CPDS nella relazione annuale 2025 e ne è stato discusso lo stato di effettuazione da parte dei CpD.
Successivamente il Prof. Ferretti e i rappresentanti hanno stimolato le studentesse e gli studenti a partecipare al dibattito. In questa fase è stata posta un'unica domanda da parte di una studentessa iscritta al I anno del CdS Scienze Biologiche, che ha manifestato interesse ad acquisire ulteriori informazioni sul contributo della rappresentanza studentesca all'interno della CPDS.

Alle ore 11:15, come da programma, la riunione è proseguita senza la componente docente, ed è stata moderata dagli studenti e studentesse rappresentanti Rebecca Pettini, Giulia Spera, Martina Spina, Francesco Sorrentino, Giovanni Terranova e Francesco Iezza Catello. Al termine della discussione, conclusa alle ore 12:00, i rappresentanti delle studentesse e degli studenti della CPDS hanno predisposto un sintetico resoconto degli argomenti trattati, i cui contenuti sono integrati in questo documento.
Questa seconda fase è stata caratterizzata da una maggiore partecipazione al dibattito da parte delle studentesse e degli studenti che, stimolati dai loro rappresentanti, hanno contribuito alla discussione.
Per quanto riguarda il CdS in Scienze Biologiche, le principali problematiche emerse hanno riguardato la reperibilità di informazioni inerenti alle attività di tirocinio e all'internato di tesi. Sono state segnalate anche criticità riguardanti la durata delle sessioni di esami, che viene giudicata essere troppo corta, e il fatto che gli orari delle lezioni riportati nel calendario

didattico non sono visibili se non prima di aver confermato il piano di studi. Ci sono state altre domande a carattere più informativo circa il funzionamento delle OFA e l'idoneità linguistica. Non sono emersi pareri da parte delle studentesse e degli studenti dei CdS in Biologia (LM-6), Agribusiness (L-P02) e Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (LM-6).

L'analisi complessiva dell'evento evidenzia, da un lato, un già noto e significativo segnale di ritrosia della componente studentesca a interagire in modo proattivo durante la discussione con il corpo docente, ritrosia motivata dalla maggiore propensione delle studentesse e degli studenti a esprimere valutazioni sulle criticità dei CdS in assenza di quest'ultimo. Dall'altro lato, i riscontri raccolti nella seconda parte confermano l'utilità della scelta di destinare una parte dell'incontro a una discussione ristretta alla sola componente studentesca.
In conclusione, la Giornata della Restituzione si conferma uno strumento prezioso ed efficace, in quanto facilita l'avvicinamento e la creazione di un dialogo più immediato e diretto con le studentesse e gli studenti. Tale esperienza, inoltre, si rivela fondamentale per delineare strategie di miglioramento in vista delle future edizioni.

Le valutazioni raccolte saranno oggetto di discussione da parte della CPDS, anche in sede di predisposizione della Relazione Annuale 2026.

Gli organizzatori