RESTITUZIONE DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI a.a. 2025-2026

La soddisfazione degli studenti e studentesse è al centro della valutazione della qualità accademica

- Il concetto di qualità nell'istruzione universitaria ha assunto una rilevanza crescente nel dibattito pubblico, nell'amministrazione accademica e nella formulazione delle politiche educative.

- L'attenzione non è più rivolta esclusivamente agli aspetti strutturali e organizzativi dell'offerta formativa, ma si estende anche **agli esiti percepiti dagli studenti e dalle studentesse, considerati oggi i principali *stakeholder* del sistema universitario**.

- **La soddisfazione di studenti e studentesse è uno degli indicatori considerati a livello ministeriale (MUR)** per la valutazione della qualità nel sistema universitario.

- L'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) include esplicitamente la valutazione della soddisfazione dei laureati e delle laureate tra gli strumenti utili **per monitorare l'efficacia dei percorsi formativi**.

ESEMPIO: Alcune domande del questionario

INSEGNAMENTO

3. **Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento?**

1 decisamente NO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 decisamente SI

4. **Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

1 decisamente NO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 decisamente SI

5. **Il materiale didattico (indicato o reso disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

1 decisamente NO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 decisamente SI

6. **Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

1 decisamente NO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 decisamente SI

DOCENZA

7. **Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

1 decisamente NO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 decisamente SI

Legenda domande del questionario

S1	INSEGNAMENTO	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
S1	INSEGNAMENTO	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
S1	INSEGNAMENTO	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
S1	INSEGNAMENTO	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
S1	INSEGNAMENTO	D5	Ritieni utile l'utilizzo della piattaforma Moodle?
S1	INSEGNAMENTO	D9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (se non previste passare alla domanda successiva)
S1	INSEGNAMENTO	D10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
S1	INSEGNAMENTO	D13	Complessivamente sei soddisfatto/a di come questo insegnamento è stato svolto dal/dalla docente?
S3	DOCENZA	D6	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
S3	DOCENZA	D7	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
S3	DOCENZA	D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
S3	DOCENZA	D11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
S3	DOCENZA	D12	Sei soddisfatto/a di come il/la docente interagisce con gli/le studenti/esse durante lo svolgimento delle lezioni e di come stimola la partecipazione attiva?
S4	INTERESSE	D16	Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

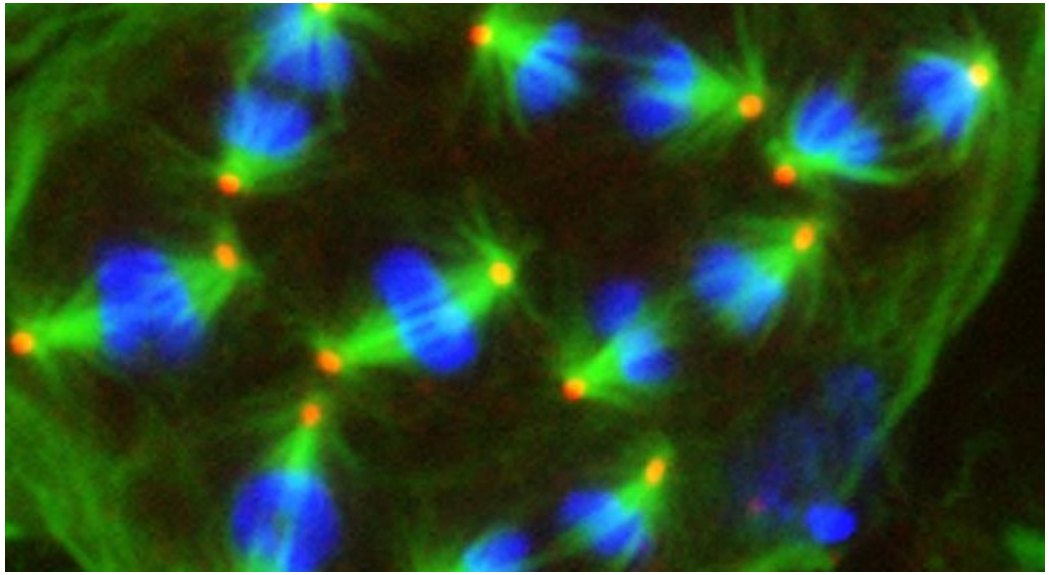
SONO PUBBLICI

I QUESTIONARI SONO DAVVERO ANONIMI!
i professori visualizzano questo:

DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	(2024/2025) SCIENZE BIOLOGICHE	MEDIA A.A. PREC.
D1	9	--	--%	100,00%	10,000	10,000	10,000	9,11	1,764	7,41	8,85
D2	9	--	--%	100,00%	9,000	10,000	10,000	9,00	1,732	7,89	9,08
D3	9	--	--%	100,00%	8,000	10,000	10,000	9,00	1,581	7,95	9,69
D4	9	--	--%	100,00%	10,000	10,000	10,000	9,22	1,563	8,61	9,54
D5	9	--	--%	100,00%	8,000	10,000	10,000	9,11	1,453	8,56	10,00
D9	4	5	--	--	--	--	--	--	--	--	9,89
D10	4	5	--	--	--	--	--	--	--	--	9,80
D13	4	5	--	--	--	--	--	--	--	--	9,80
D6	4	5	--	--	--	--	--	--	--	--	9,20
D7	4	5	--	--	--	--	--	--	--	--	9,80
D8	4	5	--	--	--	--	--	--	--	--	9,80
D11	9	--	--%	100,00%	10,000	10,000	10,000	9,22	1,563	8,66	9,69
D12	4	5	--	--	--	--	--	--	--	--	9,70
D14	4	5	--	--	--	--	--	--	--	--	10,00
D15	2	7	--	--	--	--	--	--	--	--	10,00
D16	9	--	--%	100,00%	10,000	10,000	10,000	9,44	1,333	8,06	8,85

SCIENZE BIOLOGICHE

Dipartimento di Scienze della vita

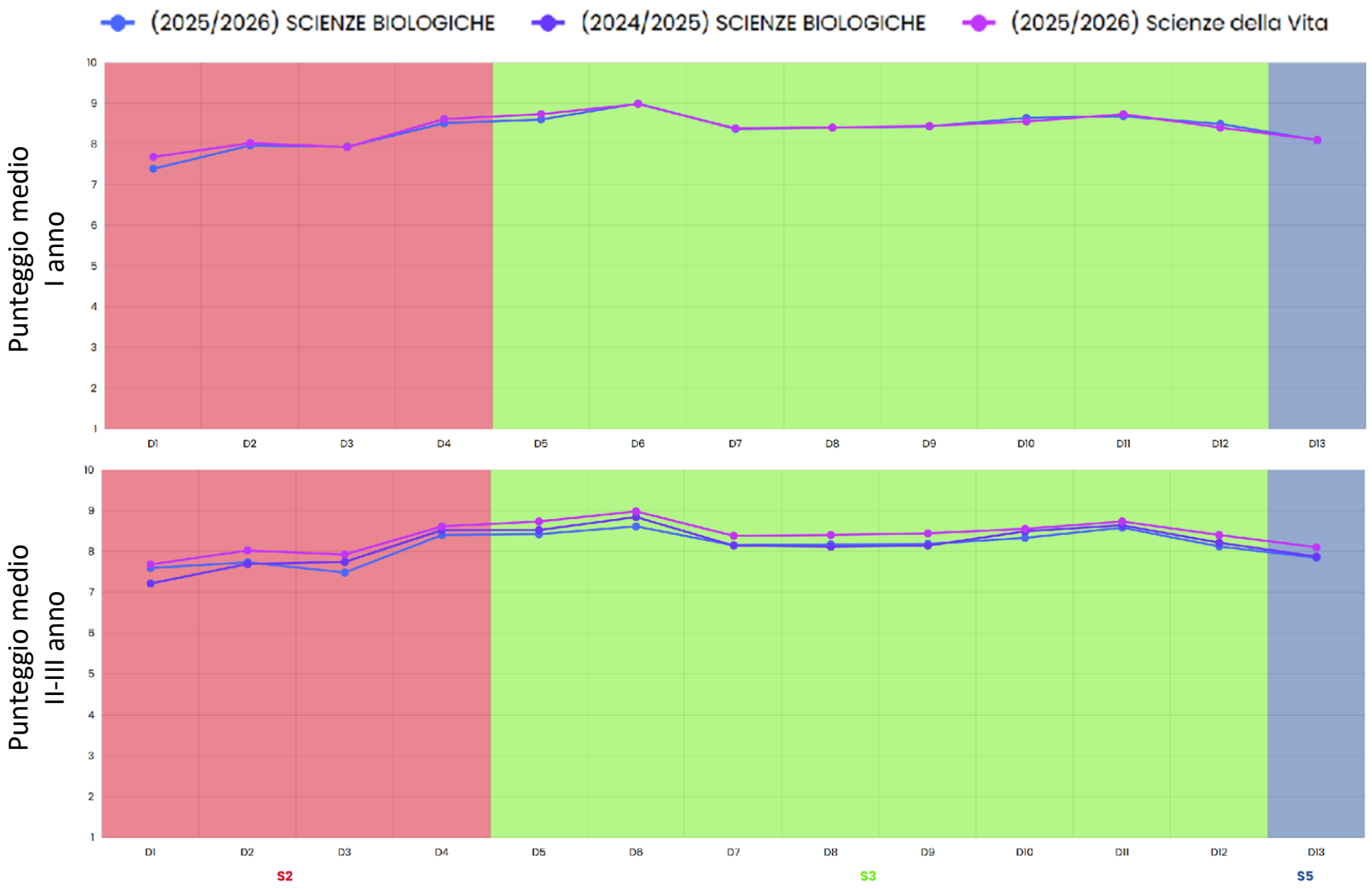


	A.A. 2025-2026
N° INSEGNAMENTI VALUTATI	29
N° INSEGNAMENTI PER I QUALI I DATI NON SONO STATI PUBBLICATI (rispondenti ≤ 5)	10
N° MEDIO DI QUESTIONARI COMPILATI PER INSEGNAMENTO	25

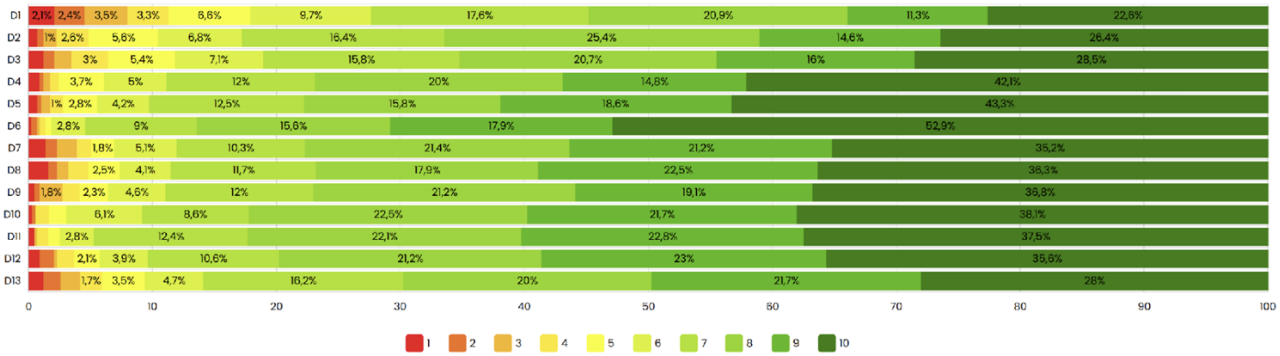
SCIENZE BIOLOGICHE

Dipartimento di Scienze della vita

S1: Insegnamento; S3: Docenza, S4: Interesse

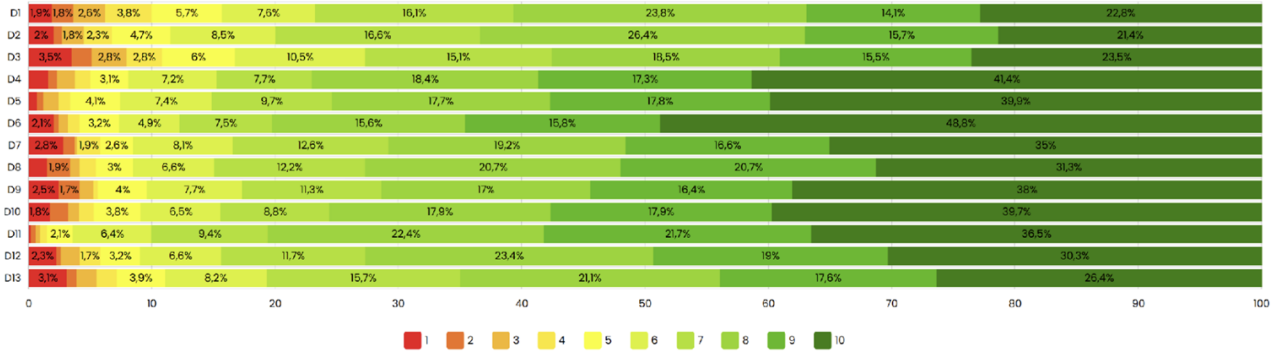


I anno



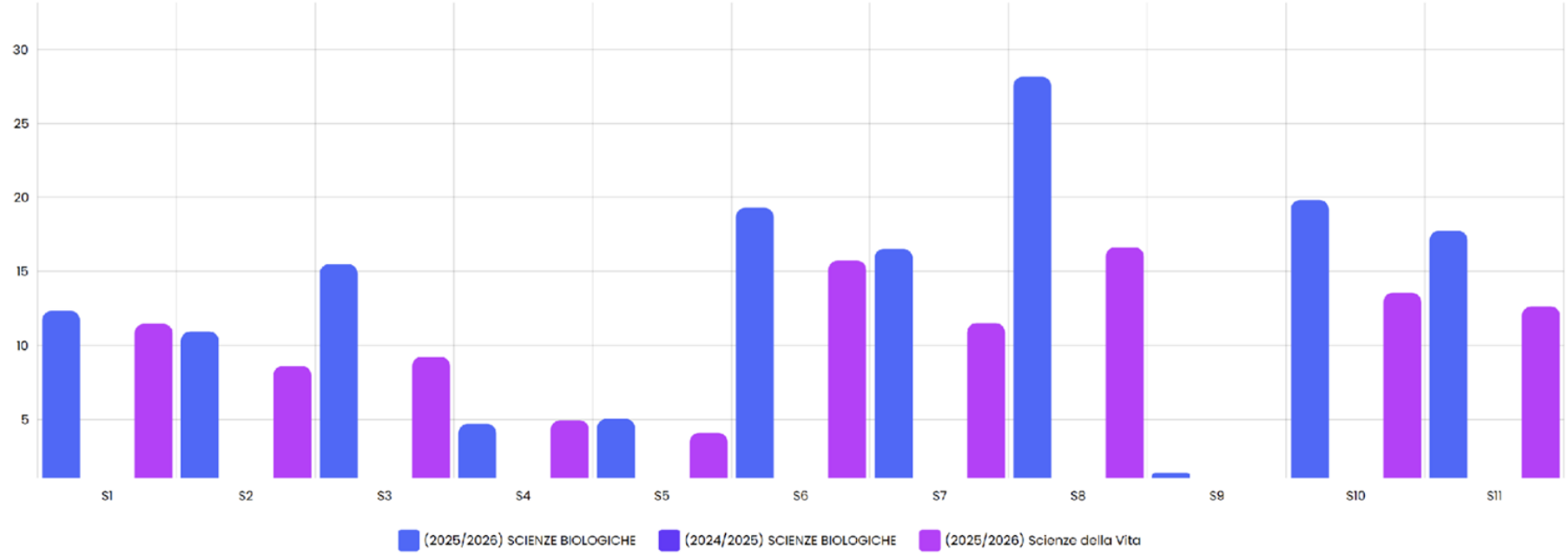
Distribuzione delle valutazioni. Si evidenzia che tutte le domande presentano oltre il 75% di valutazioni positive (cioè punteggi maggiori o uguali a 6). Si conferma un'incidenza di valutazioni negative maggiore (cioè circa 12-18%) per le domande sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1), del carico didattico (D2) e del materiale didattico (D3).

II-III anno



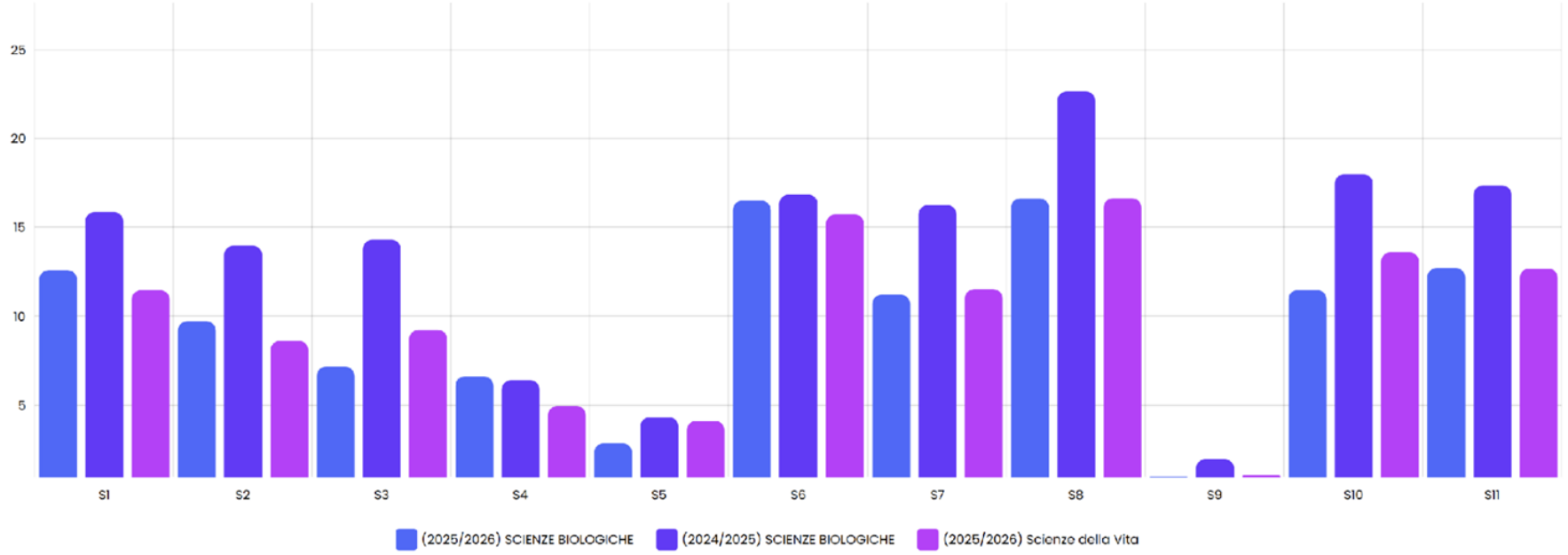
Distribuzione delle valutazioni. Si evidenzia che tutte le domande presentano oltre il 75% di valutazioni positive (cioè punteggi maggiori o uguali a 6). Si conferma un'incidenza di valutazioni negative maggiore (cioè circa 12-16%) per le domande sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1), del carico didattico (D2) e del materiale didattico (D3). Una percentuale di valutazioni <6 superiore al 10% è stata registrata anche per la domanda D13, relativa all'interesse generale per gli argomenti trattati dall'insegnamento.

S5: Suggerimenti e osservazioni I anno



Suggerimenti. Si segnala l'elevata frequenza del suggerimento di inserire prove di esame intermedie (S7). Si conferma una tenuta del suggerimento di migliorare la qualità del materiale didattico (S6), oltre a quelli relativi alla messa a disposizione delle registrazioni delle lezioni (S10) e alla possibilità di consentire la partecipazione online alle stesse (S11). Tutti questi suggerimenti presentano frequenze maggiori rispetto alle medie di Dipartimento, come anche S3, relativo alla richiesta di fornire maggiori conoscenze di base.

S5: Suggerimenti e osservazioni II-III anno



Suggerimenti. Si segnala un calo di frequenza per la maggior parte dei suggerimenti, compresi quelli relativi alla messa a disposizione delle registrazioni delle lezioni (S10) e alla possibilità di consentire la partecipazione online alle stesse (S11). Si conferma invece una tenuta del suggerimento di migliorare la qualità del materiale didattico (S6).

Analisi del Comitato della Didattica

- Il corso di laurea ottiene valutazioni ampiamente positive, con medie superiori a 7 in tutte le sezioni (Insegnamento, Docenza, Interesse).
- Gli studenti frequentanti esprimono un gradimento e un interesse più elevati e incontrano minori difficoltà legate alle conoscenze preliminari rispetto ai non frequentanti.
- Si rileva un numero esiguo di questionari compilati per le attività pratiche/laboratori.
- Tra i suggerimenti principali avanzati dagli studenti figurano l'introduzione di prove di esame intermedie, il miglioramento del materiale didattico e la disponibilità delle registrazioni o modalità online.

Azioni suggerite dalla CPDS e stato attuazione

Azione	**Stato**
Raccomandare ai/alle docenti di segnalare l'importanza della compilazione dei questionari.	Effettuata
Effettuare colloqui specifici volti a comprendere le ragioni delle valutazioni per gli insegnamenti che presentano criticità.	Effettuata
Continuare a diffondere una corretta conoscenza del significato di "materiale didattico adeguato".	Effettuata
Prevedere un paragrafo esplicito nei verbali delle riunioni del CpD in cui venga riportato il monitoraggio della pagina suggerimenti e reclami.	Effettuata
Monitorare gli indicatori dell'attrattività e di internazionalizzazione del corso di studio.	Effettuata

AGRIBUSINESS

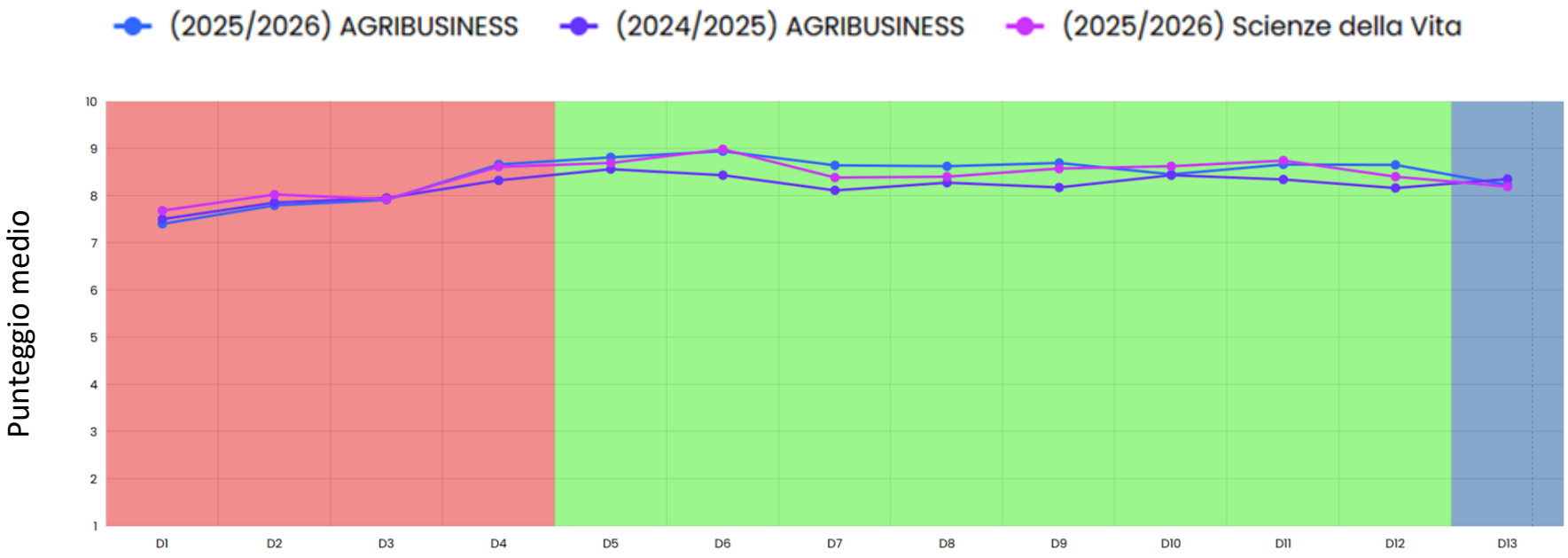
Dipartimento di Scienze della vita

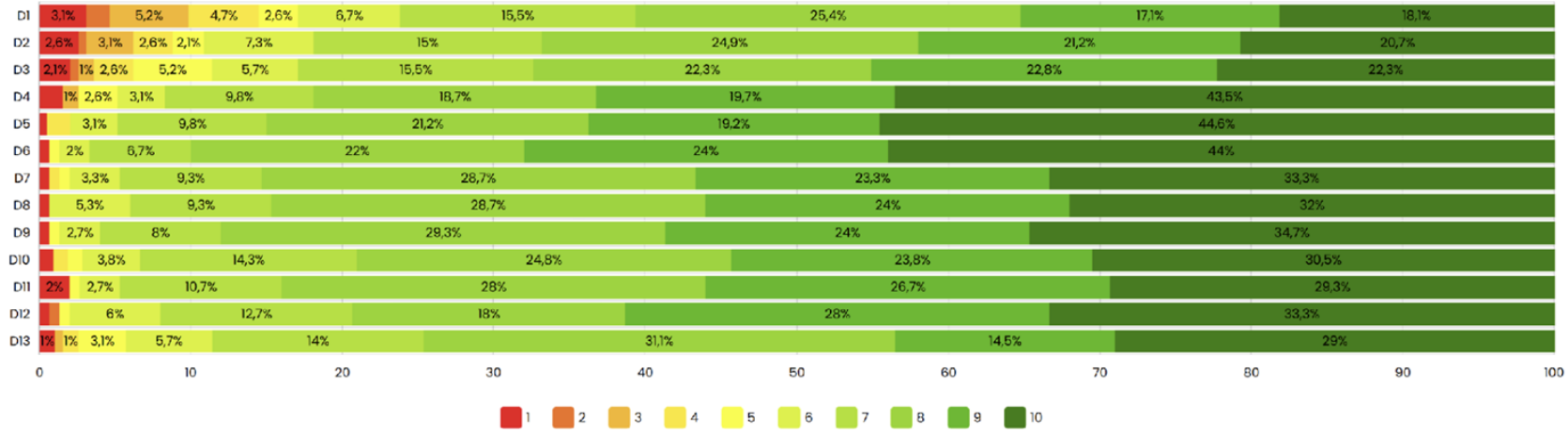
	A.A. 2025-2026
N° INSEGNAMENTI VALUTATI	31
N° INSEGNAMENTI PER I QUALI I DATI NON SONO STATI PUBBLICATI (rispondenti ≤ 5)	5
N° MEDIO DI QUESTIONARI COMPILATI PER INSEGNAMENTO	9

AGRIBUSINESS

Dipartimento di Scienze della vita

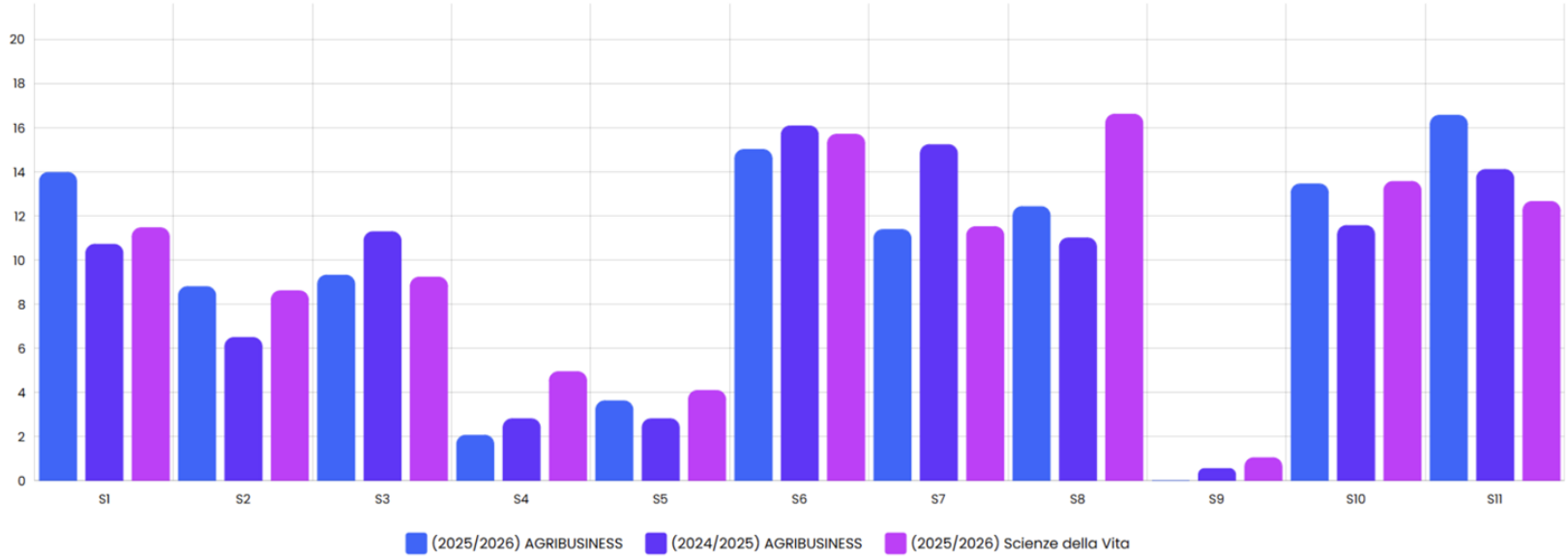
S1: Insegnamento; S3: Docenza; S4: Interesse





Distribuzione delle valutazioni. Si evidenzia che tutte le domande presentano oltre il 75% di valutazioni positive (cioè punteggi maggiori o uguali a 6). Si evidenzia un'incidenza di valutazioni negative maggiore (cioè circa 11-17%) per le domande sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1), del carico didattico (D2) e del materiale didattico (D3).

S5: Suggerimenti e osservazioni



Suggerimenti. Si segnala l'elevata frequenza dei suggerimenti relativi alla messa a disposizione delle registrazioni delle lezioni (S10) e alla possibilità di consentire la partecipazione online alle stesse (S11), oltre quelli relativi al miglioramento della qualità del materiale didattico (S6) e alleggerire il carico didattico complessivo (S1).

Analisi del Comitato della Didattica

- Tutti gli indicatori superano ampiamente la soglia di sufficienza (punteggi medi tra 7,3 e 8,9).
- Rispetto all'anno precedente si registra una crescita dei punteggi relativi alle domande su chiarezza espositiva, puntualità, disponibilità dei docenti e interazioni con gli studenti.
- I suggerimenti si concentrano sulla fruizione flessibile delle lezioni (online/registrazioni), sull'alleggerimento del carico complessivo e su materiale didattico fornito in anticipo insieme a prove intermedie.

Azioni suggerite dalla CPDS e stato attuazione

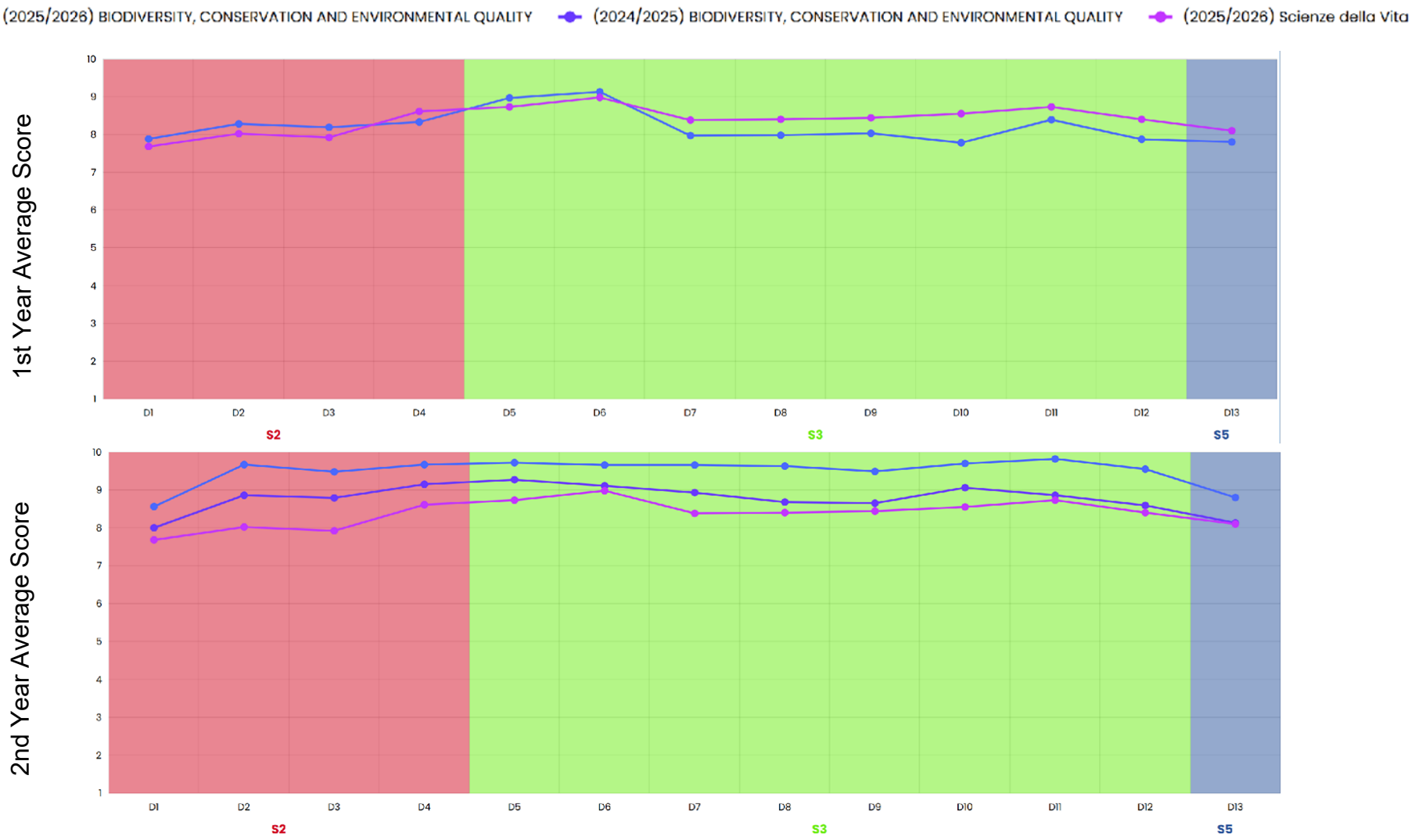
Azione	**Stato**
Continuare a diffondere una corretta conoscenza del significato di “materiale didattico adeguato”.	Effettuata
Sollecitare i docenti ad uniformare le informazioni contenute nei syllabi.	Effettuata
Prevedere un paragrafo esplicito nei verbali delle riunioni del CpD in cui venga riportato il monitoraggio della pagina suggerimenti e reclami.	Effettuata
Promuovere il corso di studi all’esterno del territorio della regione Toscana e monitorare l’andamento degli indicatori di attrattività del CdS.	Effettuata

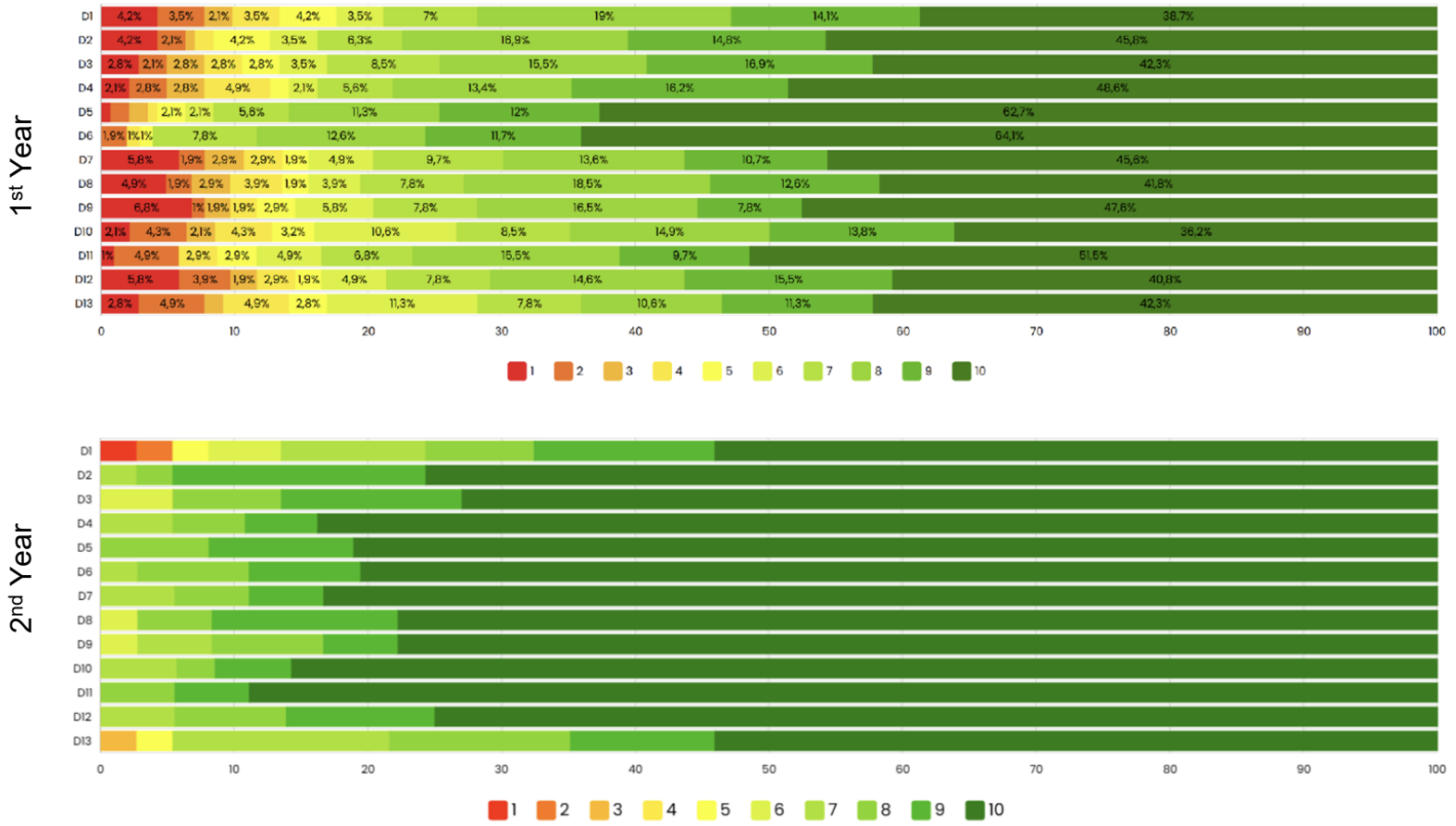
	A.A. 2025-2026
N° DIDACTIC ACTIVITIES EVALUATED	14
N° NOT PUBLISHED TEACHING ACTIVITIES (RESPONDENTS ≤ 5)	6
AVERAGE NUMBER OF RESPONDENTS FOR EACH TEACHING ACTIVITY	8

BIODIVERSITY, CONSERVATION AND ENVIRONMENTAL QUALITY

Department of Life Sciences

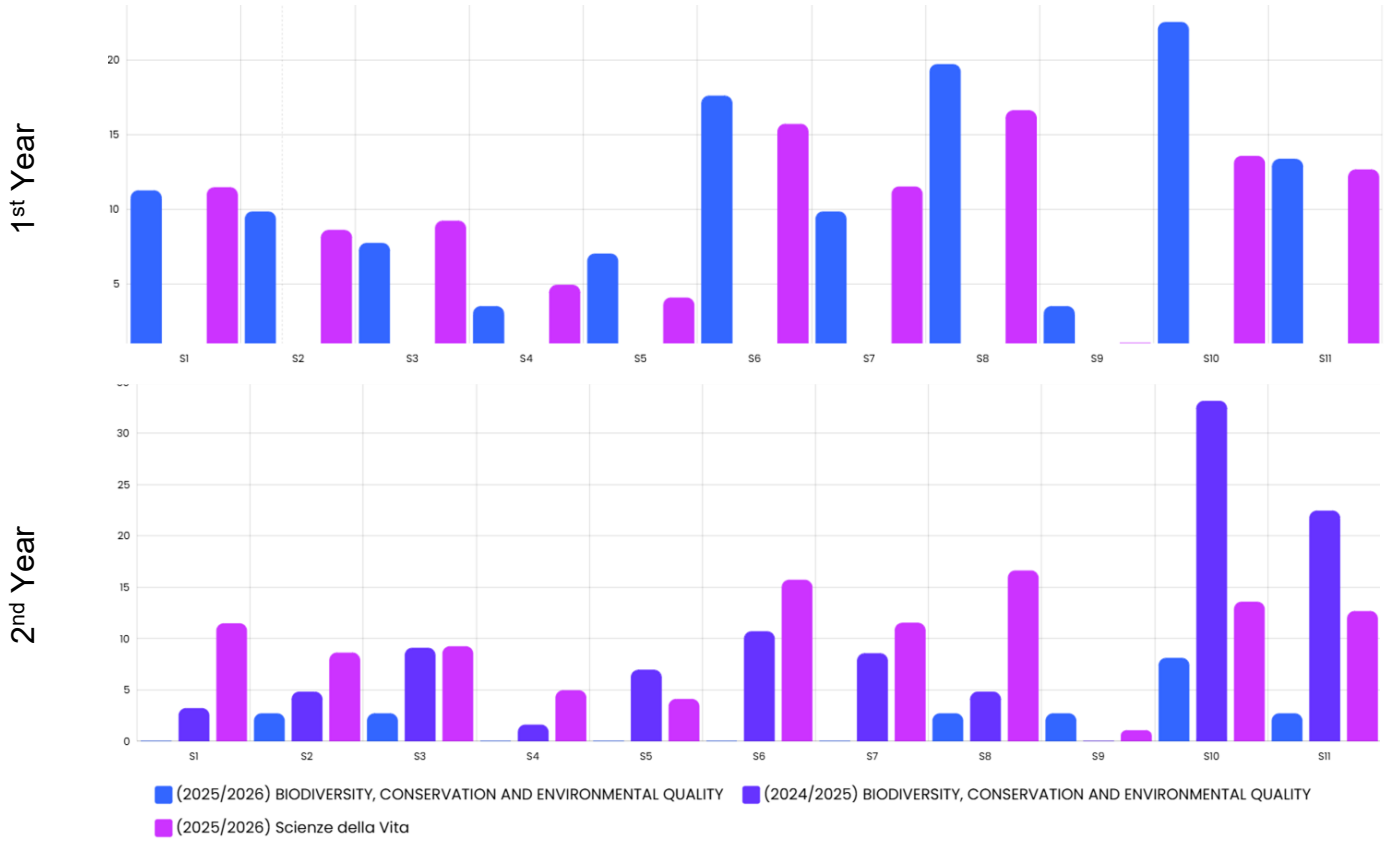
S1: Teaching; S3: Professorship; S4: Interest





Distribution of evaluations (top: 1st Year, D577; bottom: 2nd Year, D340). All the questions received >75% of positive evaluations (i.e., scores ≥6). Negative evaluations were >10% exclusively in 1st year courses.

S5: Comments and suggestions



Regarding the 1st Year (top, D577), a peak is highlighted for requests to make lecture recordings available (S10), introduce midterm exams (S8), and improve the quality of teaching materials (S6). A low frequency—generally declining—is noted for all suggestions related to 2nd year courses (bottom, D340).

Teaching Committee Assessment

- Student feedback remains overall positive; critical issues are restricted to a few courses and are mainly related to baseline knowledge, teaching materials, clarity, and interaction.
- The transition to the new Master's Degree in Biodiversity and Environmental Biology and the Periodic Review Report (*Rapporto di Riesame Ciclico*) is expected to provide the opportunity to improve the current issues:
    - aligning admission requirements with the prerequisites expected by the courses;
    - improving the quality, clarity, and timeliness of teaching materials and examination procedures;
    - increasing the number of enrolments.

Actions recommended by CPDS and implementation status

Action	**Status**
Recommend that the teaching staff emphasises the importance of filling the questionnaires.	Completed
Continue to promote an accurate understanding of the meaning of “adequate teaching materials”.	Completed
Consider updating the study plan by increasing the number of courses on topics related to biodiversity and environmental quality.	Completed
Monitor indicators of degree programme’s attractiveness and internationalization.	Completed

BIOLOGIA

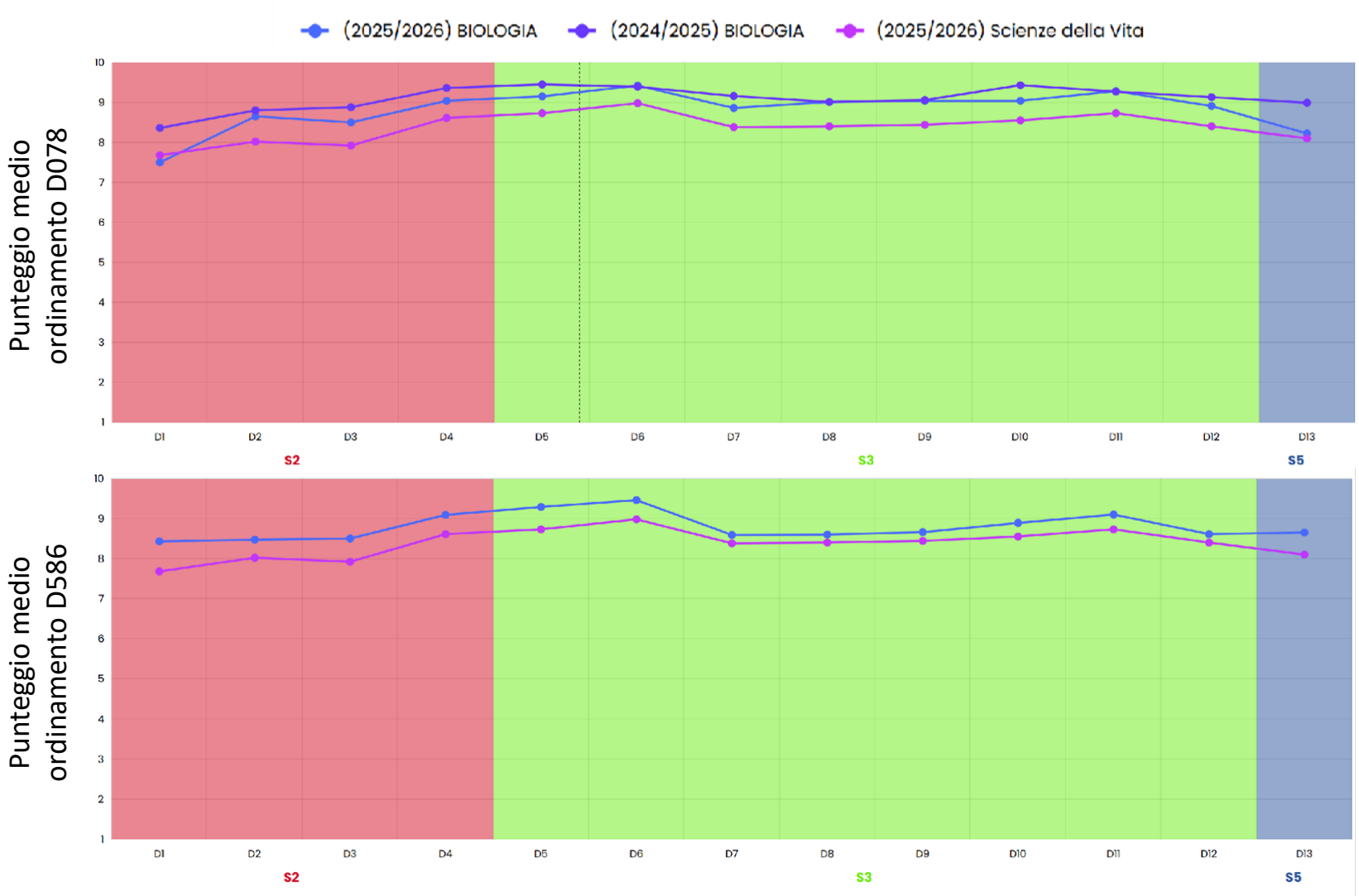
Dipartimento di Scienze della Vita

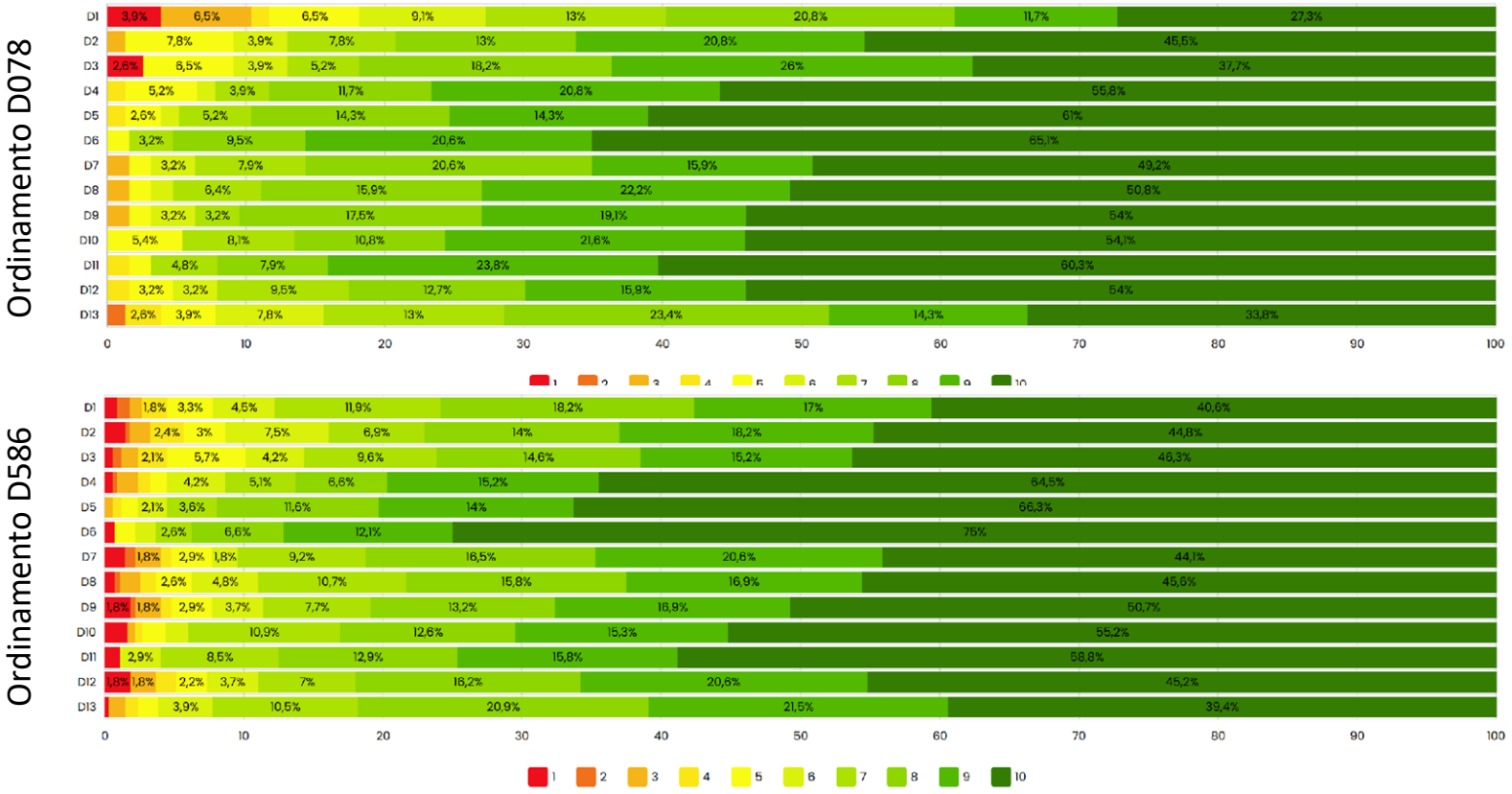
	A.A. 2025-2026
N° INSEGNAMENTI VALUTATI	29
N° INSEGNAMENTI PER I QUALI I DATI NON SONO STATI PUBBLICATI (rispondenti ≤ 5)	12
N° MEDIO DI QUESTIONARI COMPILATI PER INSEGNAMENTO	10,5

BIOLOGIA

Dipartimento di Scienze della Vita

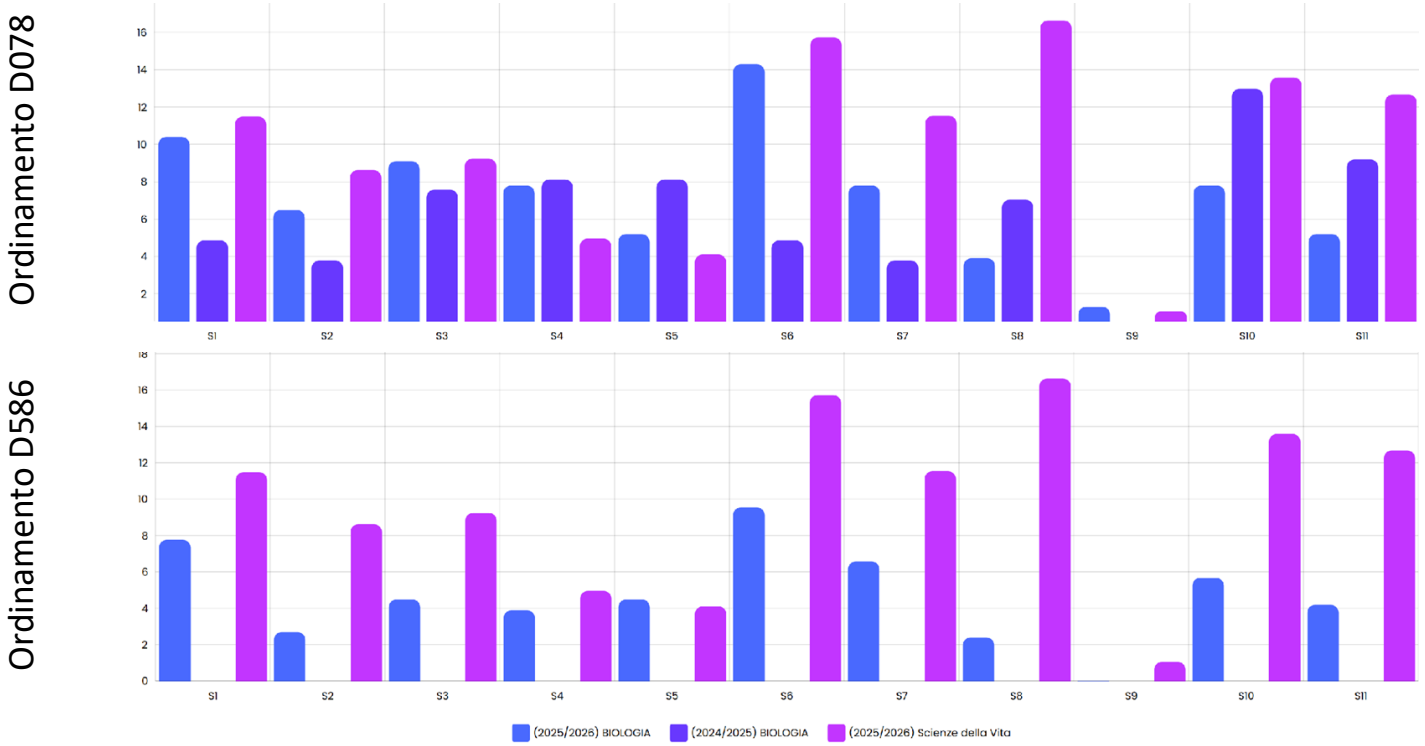
S1: Insegnamento; S3: Docenza, S4: Interesse





Distribuzione delle valutazioni (in alto:D078; in basso: D586). Si evidenzia che tutte le domande presentano oltre il 75% di valutazioni positive (cioè punteggi maggiori o uguali a 6) e che valutazioni negative >10% sono osservate solo per una domanda in ciascun ordinamento (D1, ordinamento D078; D3, ordinamento D586).

S5: Suggerimenti e osservazioni



Suggerimenti. Per quanto riguarda D078 (in alto), si segnala un picco per la richiesta di migliorare la qualità del materiale didattico (S6) e un aumento del suggerimento di alleggerire il carico didattico complessivo (S1). Questi suggerimenti risultano i più comuni anche per l'ordinamento D586, insieme alla richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico (S7).

Analisi del Comitato della Didattica

- L'esperienza formativa registra un livello di soddisfazione ampiamente positivo, con medie complessive tra 8,5 e 9,4.
- Massimo apprezzamento per la pianificazione trasparente delle lezioni, il rispetto degli orari e la chiarezza sulle modalità d'esame.
- Giudizi di vertice per la chiarezza espositiva e disponibilità dei docenti, uniti all'adeguatezza e cura del materiale didattico fornito.
- Aspetto da migliorare: 6 insegnamenti su 29 totali non risultano valutati analiticamente nei grafici di sintesi.

Azioni suggerite della CPDS e stato attuazione

Azione	**Stato**
Raccomandare ai/alle docenti di segnalare l'importanza della compilazione dei questionari per aumentarne il numero.	Effettuata
Continuare a diffondere una corretta conoscenza del significato di "materiale didattico adeguato".	Effettuata
Inserire un paragrafo esplicito nei verbali delle riunioni del CpD in cui venga riportato il monitoraggio della pagina suggerimenti e reclami.	Effettuata
Sollecitare i docenti ad uniformare le informazioni contenute nei syllabi.	Effettuata
Promuovere il corso di studi incrementando le attività di orientamento ed aumentando la presenza sulle piattaforme social.	Effettuata
Monitorare l'efficacia del CdS tramite feedback dei tutor aziendali.	Effettuata

Importante!!!!

NOVITÀ PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO A PARTIRE DALL'A.A. 2023-2024

ATTENZIONE: Per potersi prenotare all'esame è obbligatorio rispondere a una domanda preliminare

I questionari possono essere compilati:

- dal **17 novembre 2025** al **15 marzo 2026** per le Attività Didattiche del **I semestre**
- dal **20 aprile 2026** al **31 luglio 2026** per le Attività Didattiche del **II semestre**
- dal **17 novembre 2025** al **31 luglio 2026** per le Attività Didattiche **annuali**

Il questionario potrà essere compilato **anche** in aula con smartphone, tablet o notebook, con tempistica decisa dal docente e comunque dopo i 2/3 delle lezioni

DA RICORDARE

E' obbligatorio rispondere almeno alla domanda preliminare per potersi iscrivere all'esame
I questionari sono assolutamente anonimi
Si compilano per ogni insegnamento