



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Agribusiness (<i>IdSua:1578026</i>)
Nome del corso in inglese	Agribusiness
Classe	L-P02 - Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://agribusiness.unisi.it/it
Tasse	http://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NEPI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTICHI	Daniele		PA	1	
2.	BEZZINI	Daiana		RD	1	
3.	ERMINI	Leonardo		RD	1	
4.	NEPI	Massimo		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Ciappi Gemma g.ciappi@student.unisi.it 3464964886 Scarparo Alessio a.scarparo@student.unisi.it 3461185027 Damiani Lucia l.damiani@student.unisi.it 3383446817
Gruppo di gestione AQ	SABRINA BORGHERESI FRANCESCO FERRETTI LAURA MARRI MASSIMO NEPI ALESSIO SCARPARO
Tutor	Massimo NEPI Francesco FERRETTI



Il Corso di Studio in breve

11/05/2022

Il Corso di laurea triennale ad orientamento professionale in Agribusiness (L-P02) è un percorso di studi inter-ateneo tra l'Università di Siena e l'Università di Pisa. Questo corso si caratterizza per la sua unicità a livello nazionale e si rivolge a giovani diplomati che, al termine del percorso scolastico, vogliono acquisire una qualificazione professionale per svolgere funzioni tecniche con ruoli non dirigenziali in vari ambiti lavorativi inerenti il settore agrario e agroalimentare nonché per divenire imprenditori agricoli. Il corso è a numero programmato locale e le iscrizioni saranno accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Il piano formativo è mirato all'acquisizione delle conoscenze, delle competenze, degli strumenti e delle tecniche per la gestione di un'impresa agricola integrata nel territorio e coerente con i principi di sostenibilità. A questo fine gli insegnamenti impartiti nelle due sedi didattiche di Siena e Pisa sono mirati a fornire:

- la conoscenza dei cicli biologici alla base delle produzioni vegetali e animali; conoscenze dei concetti di base dell'ecologia agraria; biologia vegetale e animale; chimica e biochimica agraria
- la conoscenza dei processi produttivi vegetali e animali: cicli delle colture erbacee e arboree, gli aspetti produttivi e di difesa delle piante; processi di produzione animale. Le conoscenze di base della meccanizzazione agraria, dell'impiantistica e delle trasformazioni alimentari;
- le competenze gestionali relativamente agli strumenti della politica agricola e dello sviluppo rurale, gli strumenti della gestione economica e finanziaria dell'azienda agricola e del credito agricolo; le conoscenze di base della legislazione agro-alimentare; gli strumenti di base del marketing e della valorizzazione dei prodotti;
- le conoscenze di base sulla gestione della tracciabilità dei processi e dei prodotti (gli strumenti della gestione tecnica dell'azienda agricola ai fini della tracciabilità e della certificazione).

Tramite laboratori organizzati in collaborazione con esperti del mondo del lavoro e delle professioni saranno fornite competenze trasversali non disciplinari. Il percorso formativo è completato da periodi di tirocinio in aziende/enti/studi professionali/associazioni grazie ad una consolidata rete di contatti e nell'ambito dei quali lo studente potrà usufruire di momenti di alternanza tra studio e lavoro, con l'opportunità di svolgere un'esperienza diretta. Per mezzo del tirocinio lo studente avrà anche la possibilità di comprendere e analizzare in maniera critica e autonoma le attività svolte presso la struttura ospitante e acquisire quindi competenze e abilità pratiche.

The three-year degree course with professional orientation in Agribusiness (L-P02) is aimed at young graduates who at the end of the school course want to acquire a professional qualification to perform technical functions with non-managerial

roles in various work areas related to the agricultural and agribusiness sector and to become agricultural entrepreneurs. The course has a local programmed number and enrolments will be accepted until the available places are exhausted. The training plan is aimed at the acquisition of knowledge, skills, tools and techniques for the management of an agricultural enterprise integrated into the territory and consistent with the principles of sustainability. To this end, the teachings are designed to provide:

- knowledge of the biological cycles underlying plant and animal production; knowledge of the basic concepts of agricultural ecology; plant and animal biology; agricultural chemistry and biochemistry
- knowledge of plant and animal production processes: cycles of herbaceous and tree crops, production aspects and plant defense; animal production processes. The basic knowledge of agricultural mechanization, plant engineering and food processing;
- the management skills related to the tools of agricultural policy and rural development, the tools of economic and financial management of the farm and agricultural credit; the basic knowledge of agri-food legislation; the basic tools of marketing and product valorization;
- basic knowledge of the management of traceability of processes and products (the tools of technical management of the farm for the purposes of traceability and certification).

Transversal non-disciplinary skills will be provided through workshops organized in collaboration with experts from the world of work and professions. The training course is completed by periods of internship in companies / institutions / professional studies / associations thanks to a well-established network of contacts and in which the student can take advantage of moments of alternation between study and work, with the opportunity to carry out a direct experience. Through the internship the student will also have the opportunity to understand and analyze critically and independently the activities carried out at the host structure and thus acquire practical skills and abilities.

Link: <https://agribusiness.unisi.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/12/2021

La valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali del nuovo corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness (L-P02) è stata discussa in una seduta del comitato di indirizzo del precedente corso di laurea in Agribusiness L-25 convocata dal comitato ordinatore ed estesa a imprese e ordini professionali del settore non ricomprese in tale organo, che si è tenuta il 27 Ottobre 2020 in modalità on-line. Alla consultazione erano presenti i rappresentanti dei seguenti enti/aziende: il presidente del Collegio Periti Agrari e Periti Agrari Laureati delle province di Siena, Grosseto, Arezzo, il titolare dell'azienda Fattoria Casato Prime Donne, il direttore della Camera di Commercio, Artigianato, Agricoltura e Industria di Siena, il titolare della Tenuta di Paganico, un consigliere del Collegio dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Provincia di Siena, il direttore dell'Unione Provinciale Agricoltori. Erano inoltre presenti il presidente del Collegio Nazionale dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali, il presidente della Conferenza Nazionale della Didattica Universitaria di Agraria, un docente dell'Università di Pisa -Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali, il rappresentante degli studenti del Corso di Laurea in Agribusiness L-25.

Tutti i partecipanti concordano che è indispensabile proseguire ed implementare il percorso di studi atto a formare figure professionali che abbiano competenze multidisciplinari necessarie a gestire problematiche nei molteplici settori della produzione agraria già intrapreso con il CdS in Agribusiness L-25. Quest'ultimo, sebbene in fase sperimentale in quanto attivato nell'A.A. 2018-19, si è mostrato particolarmente promettente stimolando quindi un ulteriore impegno nell'istituire un nuovo corso di laurea ad orientamento professionale nella classe di laurea L-P02 secondo quanto stabilito nel DM 446/20. In tale contesto sono emersi alcuni suggerimenti per quanto riguarda il nuovo assetto del CdS. Da più parti è stata ribadita la necessità di mantenere l'impronta economica-giuridica del nuovo CdS in quanto caratterizzante la figura professionale che si vuole formare, in linea con le esigenze del mondo del lavoro nel settore agro-alimentare. Viene sottolineata l'esigenza di mantenere l'esame di inglese in quanto indispensabile per operare in un contesto internazionale. Viene inoltre ulteriormente evidenziata la necessità di formare figure professionali abili nel confrontarsi con un mondo del lavoro particolarmente dinamico come è quello del settore agro-alimentare, dove sono ovviamente importanti le conoscenze, ma altrettanto le capacità di risolvere problemi sempre nuovi e di porsi in modo attivo di fronte alle sfide.

Si prevede di effettuare la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni con cadenza annuale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/04/2022

Fin dalla sua istituzione (a.a. 2018-19) il corso di Laurea Agribusiness si è dotato di un comitato di indirizzo composto da rappresentanti del mondo delle imprese, delegati di ordini professionali territoriali, delegati di associazioni di categoria, liberi professionisti, accademici al fine di meglio allineare il percorso formativo con le esigenze reali del mondo del lavoro. Particolarmente importante è stata la consultazione con il comitato di indirizzo effettuata in modalità telematica il 27 ottobre 2020 quando è stato presentato il progetto di adeguamento del corso di laurea dalla classe L-25 alla nuova classe L-P02

secondo il D.M. 446/20. Da tale consultazione sono emerse importanti suggerimenti per il piano di studi o comunque per la formazione della figura professionale specifica per questo corso.

Una successiva seduta del Comitato di Indirizzo, convocata in modalità telematica dal presidente del comitato per la didattica, si è tenuta il 14 settembre 2021. A questa seduta sono stati invitati i referenti dell'Università di Pisa – Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali, che insieme a quelli dell'Università di Siena – Dipartimento di Scienze della Vita hanno lavorato al progetto di corso di laurea Agribusiness inter-ateneo da attivare nell'a.a. 2022-23. Alla seduta erano presenti i seguenti componenti del comitato di indirizzo: Collegio Periti Agrari e Periti Agrari Laureati delle province di Siena, Firenze, Arezzo e Grosseto; Consorzio Strada del Vino – Terre di Arezzo; Tenuta di Paganico; Collegio dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della provincia di Siena, oltre a un docente dell'Università di Siena – Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici.

Durante la seduta è stato illustrato il percorso che ha portato alla decisione di prevedere un nuovo corso di studi inter-ateneo Agribusiness L-P02. È stato mostrato ai presenti il piano di studi preliminare, in fase di elaborazione, e ne sono state evidenziate le differenze rispetto al piano di studi attuale, relative principalmente a una diversa organizzazione dell'insegnamento di Statistica, l'introduzione di un insegnamento integrato di Biologia Vegetale e Animale e alcuni nuovi insegnamenti in SSD AGR.

I partecipanti hanno espresso generale apprezzamento nei confronti del percorso descritto e del piano di studi presentato e hanno confermato la disponibilità a supportare il CdS accogliendo potenziali tirocinanti. A riguardo, i partecipanti hanno ribadito l'importanza di rafforzare la preparazione degli studenti in modo da garantire la formazione di figure professionali di elevato livello, in grado di far fronte alle dinamiche esigenze pratiche del mondo lavorativo del settore agro-alimentare. È stato formulato l'auspicio di integrare la formazione degli studenti attraverso materie di carattere economico-giuridico, tracciamento dei processi e gestione della qualità, eventualmente attraverso l'organizzazione di laboratori didattici. È stata inoltre ribadita l'importanza di puntare in modo significativo sui tirocini come sostanziali occasioni di formazione improntata all'acquisizione di competenze fondamentali e a un rapido ingresso nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale comitato di indirizzo 14.09.21



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico agrario qualificato

funzione in un contesto di lavoro:

Per le competenze acquisite e sviluppate nel CdS, il laureato in Agribusiness (L-P02) può svolgere autonomamente attività tecniche nei seguenti ambiti lavorativi:

- organizzazione e controllo dei processi produttivi del settore agricolo e zootecnico, con particolare riferimento alla progettazione e applicazione di tecnologie semplici per il controllo della produzione;
- gestione economica delle imprese di produzione,
- commercializzazione e distribuzione dei prodotti agricoli;
- attività di marketing nel settore primario;
- partecipazione ai processi di gestione della produzione eco-sostenibile e della tutela della biodiversità vegetale e animale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni del laureato in Agribusiness (L-P02) sono connotate da un notevole carattere multidisciplinare, necessario allo svolgimento di mansioni operative e alla risoluzione di problemi in un contesto produttivo particolarmente dinamico e innovativo. Il laureato in Agribusiness possiede, inoltre, strumenti per la gestione delle informazioni nel settore delle tecnologie agrarie. Nel complesso il laureato in Agribusiness possiede competenze inerenti alla produzione nel settore agrario e zootecnico, alla gestione sostenibile degli agro-ecosistemi, alla promozione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti, alla gestione economica e finanziaria nonché agli strumenti della politica agricola finalizzate alla conduzione delle imprese e allo sviluppo rurale.

sbocchi occupazionali:

Il CdS in Agribusiness (L-P02) è una laurea a orientamento professionale con immediato sbocco nel mercato del lavoro, pertanto l'iscrizione a una laurea magistrale non costituisce uno sbocco naturale per i laureati. Il CdS ha l'obiettivo di formare la figura professionalizzante di tecnico agrario qualificato. Tale figura troverà sbocchi lavorativi nell'ambito del diversificato comparto della produzione agraria in cui potrà essere impiegata nei seguenti ambiti:

- libera professione;
- consulenza nel settore agricolo per Enti Pubblici e privati;
- pubblica amministrazione con incarichi non dirigenziali;
- aziende agricole;
- cooperative e consorzi;
- associazioni di categoria;
- grande distribuzione;
- laboratori di analisi per l'agricoltura e l'ambiente;
- Istituzioni nazionali e internazionali;
- imprese di servizi per il settore primario.

Potrà essere prevista, per specifiche attività lavorative l'iscrizione agli ordini professionali secondo la normativa vigente.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
2. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

29/11/2021

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo e comunque possedere conoscenze di base nell'ambito della matematica, della chimica e della biologia. Le conoscenze richieste per l'accesso e le loro modalità di verifica obbligatoria sono definite nel Regolamento Didattico del corso di Studi, dove sono indicati altresì gli obblighi formativi

aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste non sia positiva. Tali obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere soddisfatti entro il primo anno di corso.

Il corso è a numero programmato e il numero di studenti ammessi sarà parametrato sulla disponibilità di tirocini, sulla capienza dei laboratori e sulle esigenze del mondo del lavoro.

Per l'accesso al corso di Laurea è richiesta la conoscenza della lingua inglese ad un livello di competenza almeno pari ad A2/2, così come definito dal quadro comune di riferimento delle lingue del Consiglio di Europa.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2022

Le modalità di accesso ai CdS dell'Ateneo sono regolamentate nell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2022/23, consultabile alla pagina

<https://www.unisi.it/>

[ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo](https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo)

Il CdS in Agribusiness è a numero programmato locale (30 studenti) e prevede che le immatricolazioni per l'Anno Accademico 2022/23 saranno possibili e accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tutte le informazioni e le date entro le quali è possibile presentare domanda di immatricolazione sono rese pubbliche con appositi bandi di concorso emanati dall'Università degli Studi di Siena, pubblicati, di norma, a partire dal mese di luglio e consultabili alla pagina web del corso di studi e nell'Albo on line di ateneo <http://albo.unisi.it>

Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, nel campo matematico, chimico, biologico.

La verifica del possesso di adeguate conoscenze iniziali avverrà tramite l'effettuazione di un test on-line (Test TOLC-AV CISIA). Tale verifica si baserà su quesiti a risposta multipla negli ambiti matematico (8 quesiti), chimico (8 quesiti), biologico (8 quesiti), logica (8 quesiti), comprensione verbale (10 quesiti), lingua inglese (30 quesiti).

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste non abbia raggiunto il punteggio minimo richiesto nelle discipline matematiche (pari a 2 punti, come previsto dal Regolamento Didattico), si prevede l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Potranno essere previsti dei corsi di allineamento di matematica da svolgersi prima dell'inizio delle lezioni del primo anno. La frequenza di tali corsi è consigliata agli studenti cui sono stati attribuiti OFA in matematica. Per il recupero degli OFA è prevista una prova di verifica al termine del corso di allineamento. Il termine ultimo per l'assolvimento degli OFA è fissato per il 31 Marzo 2023.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/12/2021

Agribusiness L-P02 è un corso ad orientamento professionale inter-ateneo tra l'Università di Siena e l'Università di Pisa e ha una diretta relazione con le esigenze del mercato del lavoro nel settore agro-alimentare. L'obiettivo del corso è quello di formare nuove figure professionali che siano in grado di operare, anche se non a livello dirigenziale, nella gestione delle produzioni agrarie, dalle attività primarie alla commercializzazione e al marketing dei prodotti, nonché utilizzare le conoscenze acquisite nella soluzione dei molteplici problemi applicativi in un contesto complesso e dinamico quale quello del settore agricolo ed agro-alimentare.

A questo scopo il corso di studi è articolato in modo tale da:

- 1) fornire conoscenze su discipline matematiche/statistiche, biologiche, chimiche, economiche, giuridiche e di marketing nell'ambito del settore agricolo e dell'agribusiness, sulle discipline relative alle produzioni vegetali e animali, sulla qualità dei prodotti nonché sulla meccanizzazione e impiantistica in ambito agrario.
- 2) fornire competenze inerenti la produzione nel settore agrario e zootecnico, la gestione sostenibile degli agro-ecosistemi, la promozione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti, la gestione economica e finanziaria nonché gli strumenti della politica agricola finalizzate alla conduzione delle imprese e allo sviluppo rurale.

Gli obiettivi formativi sono quindi orientati verso le seguenti aree di apprendimento:

- 1) Area delle conoscenze scientifiche di base, caratterizzata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze di base di matematica e statistica, ecologia, chimica, biologia;
- 2) Area delle produzioni vegetali ed animali, individuata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze nel settore dell'agronomia, delle coltivazioni erbacee e arboree, della difesa delle piante, delle tecnologie di allevamento e dell'alimentazione animale;
- 3) Area delle tecnologie alimentari: Le conoscenze di base sulla trasformazione aziendale dei prodotti, sull'igiene e la sicurezza degli stessi.
- 4) Area dell'ingegneria agraria: individuata dagli insegnamenti necessari per acquisire le conoscenze dell'uso delle macchine agricole e degli impianti;
- 5) Area delle discipline economiche, gestionali e giuridiche: individuata da insegnamenti volti a fornire una conoscenza dei fondamenti di economia, gestione dell'azienda agraria, legislazione e del marketing;
- 6) Area delle competenze trasversali non disciplinari utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Il conseguimento di tali obiettivi è attuato attraverso un percorso formativo che garantisce un'ampia trasversalità delle conoscenze necessarie a formare una figura professionale poliedrica che abbia sia padronanza di metodi e contenuti scientifici, che capacità gestionali e di marketing nel settore primario.

Le attività formative previste sia presso l'Università di Siena che presso l'Università di Pisa sono così articolate:

- al primo anno di corso, allo scopo di fornire agli studenti una formazione utile ad un più proficuo apprendimento negli anni successivi, sono previste:

- 1) attività nelle discipline di base, ovvero nelle discipline biologiche nei SSD BIO/01 e BIO/05, chimiche (SSD CHIM/03, AGR/13), statistiche nel SSD SECS-S/01, atte a fornire conoscenze sulla complessità dei sistemi viventi, sulla gestione dell'agroecosistema comprese le sue interazioni con le componenti naturali quali la fauna selvatica, nonché sulle metodologie scientifiche e le tecniche ad esse connesse per l'elaborazione dei dati;
- 2) attività nelle discipline caratterizzanti nel SSD AGR/02 finalizzate alle conoscenze dei sistemi agricoli e dei principali fondamenti delle produzioni vegetali;
- 3) attività affini e integrative indispensabili per approfondimenti specifici in ambiti coerenti con gli obiettivi del percorso formativo. In particolare, tali attività sono necessarie a fornire conoscenze specifiche inerenti la biochimica, la fisiologia degli animali e dei vegetali, la sicurezza dei prodotti agroalimentari e l'igiene e la sicurezza sui luoghi di lavoro, la biodiversità e la qualità ambientale. Tali attività sono per lo più inserite come insegnamenti a scelta dello studente e sono funzionali a comporre un percorso flessibile, a seconda degli interessi e delle inclinazioni individuali, in ambiti comunque ritenuti pertinenti alla formazione di una figura professionale operante in un ambito complesso e dinamico come quello delle produzioni agrarie ed agro-alimentari;
- 4) laboratori utili all'inserimento nel mondo del lavoro allo scopo di fornire competenze trasversali non disciplinari, quali competenze digitali, capacità di team working e problem solving, abilità per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze anche mediante le moderne tecnologie, abilità comunicative, etc.
- 5) idonea conoscenza della lingua inglese (livello B1)

- al secondo anno sono previste attività nell'ambito più specificatamente tecnico-agrario:

1) attività caratterizzanti dell'ambito dell'impiantistica e della meccanizzazione (AGR/09), dell'ambito delle Produzioni Animali in particolare della qualità dei prodotti (AGR/19), della difesa delle produzioni (AGR/11 e AGR/12), nonché dell'ambito delle Discipline Economiche, Estimative e Giuridiche (AGR/01). Tali attività sono orientate a fornire conoscenze sulle produzioni primarie agricole e zootecniche nonché sulle macchine e sugli impianti per il comparto agricolo, sulla difesa delle produzioni vegetali così come sulle strategie di marketing per competere nel mercato dei prodotti agroalimentari.

2) attività affini e integrative indispensabili per approfondimenti specifici in ambiti coerenti con gli obiettivi del percorso formativo. In particolare, l'interazione del sistema suolo-pianta, la genetica vegetale ed il miglioramento genetico, le produzioni orticole e arboree, i principi delle trasformazioni alimentari nonché le discipline per la gestione della qualità delle produzioni e dei prodotti, la sostenibilità delle produzioni e lo sviluppo rurale.

3) laboratori utili all'inserimento nel mondo del lavoro allo scopo di fornire competenze trasversali non disciplinari, quali capacità di utilizzo di piattaforme per la gestione dei dati, conoscenza di strumenti per collaborare nella gestione e nella comunicazione dell'informazione, project planning, conoscenza dei principi e degli ambiti delle attività professionali e le relative normative e deontologia, etc.

4) Un insegnamento a libera scelta dello studente coerente con il percorso formativo.

- al terzo anno di corso sono previste le seguenti attività:

1) attività caratterizzanti nell'ambito delle Discipline Economiche, Estimative e Giuridiche, in particolare dei SSD SECS-P/08 e IUS/03, necessarie a fornire le competenze per la gestione della produzione agricola, tenuto conto delle strategie comunicative e di marketing, dell'economia, delle politiche economiche e del diritto in ambito agrario;

2) attività di tirocinio da svolgere presso aziende private o enti pubblici o presso ordini e collegi professionali o studi professionali. Il tirocinio rappresenta un elemento formativo fondamentale per la tipologia di laurea. Inoltre, il tirocinio è il momento di consolidamento delle competenze teoriche acquisite dallo studente, oltre a rappresentare l'opportunità di stringere futuri rapporti professionali.

Ai fini di un'adeguata attuazione del percorso formativo del CdS in Agribusiness L-P02, soprattutto nell'ambito delle attività di tirocinio e laboratoriali, sono state stipulate convenzioni tra l'Università di Siena e collegi professionali.

Tali convenzioni prevedono la collaborazione tra le parti per quanto riguarda sia il reperimento di sedi per lo svolgimento dei tirocini (studi professionali, aziende) che l'organizzazione di attività laboratoriali utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Le attività laboratoriali utili all'inserimento nel mondo del lavoro sono differenziate tra il primo ed il secondo anno. Quelle del primo anno mirano all'acquisizione delle più comuni soft skills oltre a fornire conoscenza diretta del mondo del lavoro e delle professioni. Le attività laboratoriali del secondo anno invece sono più specificamente correlate con le tematiche del corso di studio ed in parte (per un minimo di 12 cfu) dedicate a temi inerenti all'ambito 'Fondamenti di produzioni vegetali'. Tali attività si svolgeranno in strutture universitarie quali ad esempio il Santa Chiara Lab, il Centro dell'Università di Siena per le attività di innovazione interdisciplinare e per la formazione trasversale su argomenti strettamente legati alle tematiche del settore agroalimentare.

Le attività di tirocinio sono ugualmente fondamentali per la formazione del laureato in Agribusiness in quanto anch'esse rappresentano una cospicua parte del percorso formativo (minimo 48 cfu su un totale di 180 dell'intero CdS). L'interazione con il mondo delle professioni e con il network di imprese è altresì indispensabile per le attività di tirocinio previste al terzo anno che gli studenti potranno effettuare presso aziende private o presso ordini e collegi professionali o studi professionali che hanno siglato specifiche convenzioni.

Il percorso così articolato mira, pertanto, a fornire una compenetrazione di approcci didattici e formativi tale da potenziare le competenze professionali del laureato in Agribusiness. Vista la variegatura di tipologie di aziende aderenti al network (vitivinicole, olivicole, zootecniche, agrituristiche) nonché la disponibilità di studi professionali, lo studente potrà differenziare le proprie attività di tirocinio in più contesti lavorativi esplorando attività direttamente connesse con la produzione così come la promozione dei prodotti, il rapporto con i clienti, la gestione economica dell'impresa. Inoltre, la collaborazione con centri di ricerca potrà consentire anche esperienze più strettamente connesse ai temi dell'innovazione e dello sviluppo finalizzato al trasferimento tecnologico in ambito agroalimentare.

I tirocini sono effettuati sotto la supervisione di un tutor accademico e di un tutor aziendale che in sinergia con lo studente definiscono e programmano le attività.

Il network di aziende è in continua implementazione ed è appropriatamente commisurato per garantire adeguate esperienze di tirocinio al numero massimo di studenti iscritti.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il Corso di laurea in Agribusiness fornisce una formazione completa e interdisciplinare combinando importanti argomenti di business - gestione e pianificazione economica, marketing - con argomenti scientifici e tecnici in ambito agrario.</p> <p>I laureati avranno acquisito la capacità di comprendere e saranno in grado di spiegare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i fenomeni biologici e chimici alla base dei processi produttivi e delle attività di filiera; - le connessioni tra settore primario e altre aree d'interesse economico, come lo sviluppo economico, le nuove strategie di produzione e diversificazione delle attività; - le tendenze nel settore agribusiness e la produzione sostenibile; - le tecniche di gestione per bilanciare le realtà economiche e ambientali; - le tecniche di marketing per promuovere le imprese, le organizzazioni e i loro prodotti. <p>Le conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso gli insegnamenti curriculari e saranno verificate attraverso il sostenimento degli esami di profitto e la relativa votazione nonché la discussione dell'elaborato finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Agribusiness, grazie al loro percorso formativo, possiedono:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. competenze di metodologie in ambito economico, giuridico e biologico nei settori agricolo, zootecnico e delle produzioni vegetali; b. competenze sulle tendenze del mercato dei prodotti primari: qualità, sostenibilità, ambiente e certificazione, biodiversità locale e antiche varietà recuperate legate al territorio, marchi etici e di sostenibilità; c. adeguate capacità comunicative efficaci per affrontare le problematiche del mercato agricolo. <p>Queste competenze saranno acquisite attraverso seminari e attività laboratoriali, nonché proponendo momenti di riflessione su casi e problemi concreti e di attualità. Inoltre la frequenza di tirocini formativi in collaborazione con aziende e/o organizzazioni del settore agrario, rappresenta un'occasione unica per applicare quanto appreso in aula e trasformare così le conoscenze in competenze. I risultati saranno verificati attraverso la valutazione delle attività di tirocinio nonché in sede di valutazione della prova finale.</p>	

Ambito Generico

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline di base, si individuano nell'adeguata conoscenza e capacità di comprensione delle discipline nei settori della statistica, chimica, biologia ed ecologia orientate agli aspetti applicativi nel settore agrario.

I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento, alle specifiche attività laboratoriali, nonché alle attività di tirocinio in azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente "è basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del programma sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline di base consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agrario.

I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle discipline di base potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle attività laboratoriali e alle attività di tirocinio.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle prove d'esame, delle attività laboratoriali e dell'attività di tirocinio.

Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIODIVERSITA' E QUALITA' AMBIENTALE [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE*) [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE (*modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE*) [url](#)

CHIMICA [url](#)

ECOFISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

ECOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA SELVATICA [url](#)

ENTOMOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

IGIENE GENERALE, PREVENZIONE E SICUREZZA [url](#)

STATISTICA APPLICATA ALLA GESTIONE AZIENDALE [url](#)

Ambito tecno-agrario

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline della produzione vegetale ed animale e della meccanica agraria si individuano nella adeguata conoscenza e capacità di comprensione nei settori della produzione, qualità e

sicurezza dei prodotti agricoli e delle macchine e degli impianti per il comparto agricolo.

I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento, alle specifiche attività laboratoriali nonché all'attività di tirocinio in azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente " basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del programma, sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline della produzione vegetale ed animale e della meccanica agraria consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agricolo.

I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito tecno-agrario potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle attività laboratoriali e alle attività di tirocinio.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle prove d'esame, delle attività laboratoriali e dell'attività di tirocinio.

Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLEVAMENTO ANIMALE E QUALITÀ DEI PRODOTTI [url](#)

DIFESA DELLE PRODUZIONI [url](#)

ENTOMOLOGIA AGRARIA (*modulo di DIFESA DELLE PRODUZIONI*) [url](#)

GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI [url](#)

GESTIONE DELLA QUALITÀ DELLE PRODUZIONI E DEI PRODOTTI [url](#)

IMPIANTISTICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA [url](#)

INTERAZIONI SUOLO-PIANTA (*modulo di SUOLO E INTERAZIONI SUOLO-PIANTA*) [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE (*modulo di DIFESA DELLE PRODUZIONI*) [url](#)

PRINCIPI DI TRASFORMAZIONI ALIMENTARI [url](#)

PRODUZIONI ARBOREE (*modulo di PRODUZIONI ORTICOLE ED ARBOREE*) [url](#)

PRODUZIONI ORTICOLE (*modulo di PRODUZIONI ORTICOLE ED ARBOREE*) [url](#)

PRODUZIONI ORTICOLE ED ARBOREE [url](#)

SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA [url](#)

SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI VEGETALI [url](#)

SOSTENIBILITÀ DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI E SVILUPPO RURALE [url](#)

SUOLO (*modulo di SUOLO E INTERAZIONI SUOLO-PIANTA*) [url](#)

SUOLO E INTERAZIONI SUOLO-PIANTA [url](#)

Ambito economico-giuridico

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'ambito delle discipline economiche e giuridiche si individuano nella adeguata conoscenza e capacità di comprensione nei settori della gestione aziendale, economia e marketing agro-alimentare e legislazione nell'ambito agrario.

I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento, alle attività laboratoriali nonché alle attività di tirocinio in azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente " basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del

programma sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'ambito delle discipline economiche e giuridiche consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agrario.

I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle discipline economico-giuridiche potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle attività laboratoriali e di tirocinio.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle prove d'esame, delle attività laboratoriali e delle attività di tirocinio. Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Agribusiness avranno la capacità di analizzare ed interpretare autonomamente dati, valutare risultati ed esprimere riflessioni correlate agli aspetti scientifici e a quelli socio-economici. L'autonomia di giudizio viene sviluppata e acquisita durante le lezioni frontali, le attività seminariali e di studio individuale, i lavori di gruppo, i tirocini presso aziende e enti pubblici e privati ed infine attraverso attività laboratoriali non disciplinari.</p> <p>La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio avviene tramite le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo, oltreché nella prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Agribusiness saranno in grado di comunicare a specialisti e non, anche con supporti informatici, le informazioni acquisite e le idee e problematiche autonomamente elaborate nei vari settori della biologia, della produzione agraria, dell'economia, del marketing e della legislazione. Saranno anche in grado di lavorare in gruppo sia in campo teorico che sperimentale. I laureati avranno maturato capacità di relazionarsi con il mercato. Saranno inoltre in grado di promuovere le proprie iniziative con l'utilizzo di tecnologie digitali come social media, marketing online, siti e-commerce e piattaforme web.</p> <p>Le abilità comunicative vengono acquisite durante le lezioni frontali, i tirocini, le attività seminariali e di studio individuale e i lavori di gruppo, nonché attraverso attività laboratoriali non disciplinari. La verifica del possesso delle abilità comunicative avviene attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo e nella prova finale.</p>	


Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Agribusiness saranno in grado di consultare materiale bibliografico, banche dati e atti normativi che serviranno da aggiornamento per loro conoscenze e competenze.</p> <p>La capacità di apprendimento viene acquisita e potenziata durante le lezioni frontali, le esercitazioni, i tirocini, le attività seminariali e di studio individuale, i lavori di gruppo nonché durante le attività laboratoriali non disciplinari.</p> <p>La verifica del possesso della capacità di apprendimento avviene attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo e nella prova finale.</p>	
----------------------------------	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

15/12/2021

Le attività affini e integrative sono state individuate in modo da fornire approfondimenti specifici in ambiti coerenti con gli obiettivi del corso di studio. In particolare gli ambiti delle attività formative sono stati distinti tra primo e secondo anno del corso di studi. Al primo anno tali attività riguardano gli aspetti biologici inerenti la biochimica, la sicurezza dei prodotti agroalimentari e l'igiene e la sicurezza sui luoghi di lavoro, conoscenze ritenute importanti nell'ambito delle filiere di produzione e trasformazione dei prodotti. Inoltre sono proposte anche attività inerenti la fisiologia animale e vegetale nonché la biodiversità e la qualità ambientale che invece sono più rivolte ad approfondire la comprensione dei sistemi viventi e delle loro interazioni con l'ambiente. Tali aspetti sono ritenuti importanti visto l'impatto che le attività agricole possono avere sugli ecosistemi naturali. Al secondo anno le attività affini e integrative proposte riguardano invece settori più applicativi nell'ambito delle produzioni agricole. In particolare si ritrovano attività inerenti le interazioni suolo-pianta, la genetica vegetale ed il miglioramento genetico, le produzioni orticole e arboree, i principi delle trasformazioni alimentari nonché la gestione della qualità delle produzioni e dei prodotti. Sono proposte inoltre attività concernenti la sostenibilità delle produzioni e lo sviluppo rurale ritenute di particolare importanza nello scenario di trasformazione dei modelli produttivi in funzione del loro impatto economico, sociale e ambientale.

Tali attività sono inserite come gruppi di insegnamenti a scelta e sono funzionali a comporre un percorso flessibile, a seconda degli interessi e delle inclinazioni individuali, in ambiti comunque ritenuti pertinenti alla formazione di una figura professionale operante in un ambito complesso e dinamico come quello delle produzioni agrarie ed agro-alimentari.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

29/11/2021

La prova finale rappresenta una importante occasione di formazione individuale e consiste nella discussione di un elaborato scritto che approfondisce tematiche pratiche o applicative/progettuali affrontate nel corso delle attività di tirocinio. Tale elaborato è preparato autonomamente dallo studente sotto la guida di uno o più docenti relatori eventualmente affiancati da figure professionali o aziendali esterne.

La prova finale ha lo scopo di accertare che il laureando abbia acquisito conoscenze, capacità di comprensione e

autonomia di giudizio nel campo dell'Agribusiness, che sia in grado di elaborare individualmente e di applicare tali conoscenze in un contesto lavorativo ovvero abbia acquisito adeguate competenze.

La prova finale può essere effettuata anche in lingua inglese.

La votazione della prova finale è espressa in centodecimi con l'approvazione dell'eventuale lode.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/04/2022

La prova finale, a cui vengono assegnati 3 CFU, consiste nella discussione di un elaborato scritto che approfondisce tematiche pratiche o applicative/progettuali nell'ambito del percorso di studi preparato autonomamente dallo studente, sotto la guida di un docente. Tale elaborato dovrà rispettare le linee guide indicate dal Comitato per la Didattica.

La prova finale, su richiesta motivata, può essere effettuata anche in lingua inglese.

La discussione dei contenuti dell'elaborato avverrà davanti alla Commissione della prova finale costituita da cinque docenti. Uno di questi è il relatore di tesi, mentre gli altri sono individuati dal Comitato per la Didattica tra i docenti del corso di studio o docenti afferente ad uno dei SSD previsti dal corso di studio. Può partecipare ai lavori della Commissione anche l'eventuale correlatore, che può essere un docente universitario, un cultore della materia o un tutor aziendale.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve compilare, 30 giorni prima della prova medesima, la domanda di laurea on line. Inoltre, 7 giorni prima della data stabilita per la presentazione, deve caricare on line l'elaborato finale.

Al termine della presentazione e discussione dell'elaborato, la Commissione propone una valutazione fino ad un massimo di 8 punti relativamente alle capacità dello studente di stesura scritta, di presentazione orale e di discussione, oltre che all'impegno ed alla preparazione dimostrati durante le attività di tirocinio.

La Commissione della prova finale esprime in centodecimi la valutazione dei candidati con eventuale Lode.

Previa approvazione del Comitato per la Didattica, possono essere attribuiti ulteriori punti, rispetto a quelli assegnati dalla Commissione della prova finale, tenendo conto dei seguenti parametri:

- Periodi di studio trascorsi all'estero: 1 punto aggiuntivo nel caso in cui lo studente abbia svolto almeno un periodo di tirocinio all'estero o abbia superato almeno un esame in mobilità Erasmus;
- Durata del corso di studi: 1 punto aggiuntivo se la discussione della tesi avviene nelle sessioni relative al terzo anno di corso;
- Nomina e presenza in Organi Collegiali: 1 punto aggiuntivo per la nomina e presenza attiva dello studente in organi collegiali ufficiali di Ateneo/Dipartimento/Corso di Studio.

La lode può essere concessa solo con il giudizio unanime dei membri della commissione della prova finale e se la media ponderata sui CFU degli esami sostenuti con votazione in trentesimi risulta non inferiore a 102/110.

La votazione finale e il titolo di Dottore in Agribusiness vengono conferiti al termine della prova finale.

Per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina web del Corso di studi (<https://agribusiness.unisi.it/it>) e al Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

Link : <https://agribusiness.unisi.it/it/il-corso/regolamento-didattico>



28/04/2022

▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi A.A. 2022-2023

Link: <https://agribusiness.unisi.it/it/il-corso/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://agribusiness.unisi.it/it/studiare/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://segreteriaonline.unisi.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://agribusiness.unisi.it/it/studiare/come-laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	BINI LUCA CV	PO	5	40	

2.	BIO/03	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' E QUALITA' AMBIENTALE link	LOPPI STEFANO CV	PA	5	40	
3.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) link	FRATI FRANCESCO CV	PO	3	24	
4.	BIO/05 BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE link			6		
5.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) link	NEPI MASSIMO CV	PA	3	24	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	CORSINI MADDALENA CV	RD	5	40	
7.	BIO/04	Anno di corso 1	ECOFISIOLOGIA VEGETALE link			5		
8.	BIO/05	Anno di corso 1	ECOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA SELVATICA link	FERRETTI FRANCESCO CV	PA	6	56	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE link	ERMINI LEONARDO CV	RD	5	40	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE, PREVENZIONE E SICUREZZA link	BEZZINI DAIANA CV	RD	5	40	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO 1 link	ROMANO ALESSANDRA CV	PA	7	28	
12.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO 2 link			2	8	
13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO 3 link	BADANO DAVIDE CV		6	24	
14.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO 4 link	BOCCI ANNA CV		2	12	
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO 5 link	VENTURINI LORENZO		2	8	
16.	NN	Anno di	LABORATORIO 6 link	MORBIDI PIERO CV		4	16	

		corso 1						
17.	BIO/14	Anno di corso 1	SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA link	VALOTI MASSIMO CV	PA	5	40	
18.	AGR/02	Anno di corso 1	SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI VEGETALI link	ANTICHI DANIELE CV	PA	6	48	
19.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA APPLICATA ALLA GESTIONE AZIENDALE link	GAGLIARDI FRANCESCA CV	RD	6	48	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pdf: Aule Didattiche Agribusiness - Università di Siena e Università di Pisa

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pdf: Laboratori e Aule Informatiche Agribusiness - Università di Siena e Università di Pisa

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio - Università di Pisa

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pdf: Sale Studio Agribusiness - Università di Siena

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SBA Biblioteche area Medico farmaco biologica - Università di Siena

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Descrizione altro link: Biblioteche - Università di Pisa

Altro link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/agraria>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pdf: Biblioteche - Università di Siena



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/04/2022

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

Le attività di orientamento in ingresso per il corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale Agribusiness sono coordinate dal Delegato all'orientamento nominato dal Direttore del Dipartimento di Scienze della Vita. Il Delegato si avvale della collaborazione dei docenti del Comitato per la Didattica, dei docenti tutor e degli studenti tutor per svolgere attività di orientamento presso la propria struttura. Tali attività comprendono colloqui di orientamento con i docenti del corso secondo un calendario prestabilito e pubblicato sul sito dell'Ateneo. Inoltre, vengono svolti incontri e giornate dedicati all'illustrazione delle competenze didattiche e scientifiche che gli studenti potranno acquisire durante il percorso formativo della Laurea in Agribusiness ('Università aperta', 'Open Day di Dipartimento', 'Cinque Giorni per Scegliere', 'Agribusiness Day'). Vengono effettuati seminari e guide ai laboratori nonché divulgazione on line delle caratteristiche del corso di Laurea (p.es. 'Agribusiness Day', oltre a iniziative come ad esempio il 'Digital Open Day' di Dipartimento). I docenti sono anche a disposizione delle scuole superiori che ne fanno richiesta per giornate di orientamento dedicate alla presentazione del corso di Laurea.

Il Dipartimento di Scienze della Vita partecipa attivamente al progetto alternanza scuola-lavoro con le scuole secondarie, nell'ambito del quale vengono organizzati stage, tirocini, seminari e scuole estive sia per studenti che per docenti.

I referenti per le attività di orientamento in ingresso del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link: <https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>

Le informazioni per gli **studenti internazionali** si trovano sulla piattaforma Dream Apply <https://apply.unisi.it> attraverso la quale è possibile richiedere, per gli studenti non UE, la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

[https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

UNIVERSITA' DI PISA

L'Università di Pisa organizza e partecipa a molteplici iniziative per facilitare il contatto con il maggior numero di potenziali matricole e favorire una scelta del percorso formativo informata e consapevole. In particolare, il Prorettore per gli studenti

e il diritto allo studio e il Comitato Orientamento, formato dai delegati di tutti i dipartimenti, hanno il compito di programmare le attività di orientamento in ingresso dirette agli studenti e ai docenti delle scuole superiori.

Gli Open Days sono la principale manifestazione di orientamento promossa dall'Università di Pisa che ogni anno apre le porte delle proprie strutture per accogliere i docenti e studenti delle ultime classi delle scuole superiori.

Strutturata nell'arco di due settimane, l'iniziativa prevede giornate di orientamento caratterizzate da incontri di presentazione dell'offerta formativa, delle regole di accesso ai corsi di studio e dei servizi offerti agli studenti dall'Università. Sono previste inoltre visite guidate, organizzate per classi o gruppi di classi, presso le varie strutture didattiche e di ricerca, le biblioteche, i musei e il Centro linguistico interdipartimentale.

I partecipanti sono inoltre coinvolti in attività di laboratorio e possono seguire alcune lezioni accademiche concepite specificamente per loro, confrontandosi direttamente con i docenti e con il personale esperto nell'orientamento didattico. Oltre ai vari punti di informazione organizzati in ciascun dipartimento, per tutta la durata della manifestazione viene attivato un punto di prima accoglienza e informazione sui servizi presidiato dal personale dell'Unità orientamento e sostegno agli studenti con la presenza di operatori dell'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio.

Il WIS! (Welcome International Students!) è lo sportello a cui devono rivolgersi quanti hanno un titolo di studio conseguito all'estero e che intendono immatricolarsi all'Università di Pisa.

Il Welcome Office si rivolge invece a tutti gli ospiti stranieri che per motivi di studio, ricerca o visita soggiornano presso l'Università di Pisa.

Il centro immatricolazioni Matricolandosi è il centro di ateneo per l'accoglienza delle future matricole dell'Università di Pisa, con l'obiettivo di agevolare il primo contatto con l'Ateneo attraverso la semplificazione delle procedure, ma anche di potenziare gli aspetti informativi e di immagine mettendo a disposizione degli studenti materiale informativo sui corsi di studio e personale esperto nell'orientamento didattico.

Le scuole interessate a organizzare iniziative di orientamento possono contattare direttamente i Delegati all'orientamento dei vari dipartimenti. Con il coinvolgimento di molti docenti universitari e con i professori delle scuole superiori, l'Ateneo ha costruito percorsi didattici condivisi, riguardanti diverse discipline, da proporre agli studenti degli ultimi due anni.

Per consentire alle scuole interessate di stipulare la convenzione con l'Ateneo per lo svolgimento di percorsi di alternanza scuola-lavoro e visionare le proposte dei vari progetti formativi messi a disposizione, l'Università di Pisa propone una pagina nel proprio sito, in cui è possibile scaricare il modello di convenzione (in accordo con l'Ufficio scolastico Regionale), consultare la bacheca delle offerte di alternanza e prendere contatto con i referenti dei vari progetti proposti dalle strutture, presso le quali gli studenti delle scuole superiori potranno svolgere un periodo di formazione attiva. L'Unità orientamento e sostegno agli studenti si occupa della gestione della fase iniziale di stipula delle convenzioni con le scuole e predispone la raccolta e la pubblicazione sulla pagina dedicata del sito di Ateneo delle informative relative ai progetti di Alternanza.

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://agribusiness.unisi.it/it/isciversi/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

22/04/2022

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta dai docenti e dagli studenti tutor. I docenti tutor si fanno carico di monitorare costantemente l'andamento delle carriere degli studenti fornendo tutte le informazioni necessarie per facilitare i rapporti con gli organi di gestione della didattica. Insieme al Comitato per la Didattica, cercano di risolvere le eventuali difficoltà incontrate, incentivando e promuovendo le relazioni con i docenti, migliorando l'organizzazione della didattica nelle parti che, in itinere, si dimostrano problematiche per la carriera degli studenti. Un ruolo importante è svolto dagli studenti tutor e dai rappresentanti degli studenti nel Comitato per la Didattica e nel Consiglio di Dipartimento, che hanno il compito di collegamento fra gli studenti e gli organi di gestione della didattica.

Gli studenti possono interagire con il Comitato per la Didattica anche attraverso suggerimenti e reclami presentati in forma anonima attraverso il formulario alla pagina <https://agribusiness.unisi.it/it/il-corso/suggerimentireclami>

Il Dipartimento partecipa al Progetto Lauree Scientifiche nell'ambito del quale vengono organizzate:

1) attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero: i) supporto allo svolgimento di attività di laboratorio e affiancamento attivo in favore di studenti stranieri, lavoratori e disabili; ii) attività di recupero, svolte da specifici Tutor didattici, volte al superamento da parte degli studenti delle difficoltà incontrate durante la preparazione degli esami e/o degli elaborati in itinere e finali; iii) supporto finalizzato all'acquisizione di un corretto metodo di studio;

2) attività di tutorato volta a: i) fornire informazioni dettagliate sulla organizzazione delle varie attività formative del Corso di studio; ii) favorire la comunicazione degli studenti con i docenti e gli organi accademici e la conoscenza delle attività di ricerca, sviluppate nel Dipartimento, collegate alle discipline previste nei piani di studio.

3) attività di Orientamento in itinere, svolte dai Docenti e Studenti Tutor per agevolare lo studente nella scelta delle materie opzionali in relazione alla Laurea magistrale d'interesse.

I referenti per le attività di orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link:

<https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

L' Ateneo svolge attività di orientamento e tutorato in itinere. Le informazioni sulle attività previste sono reperibili al seguente link: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Allo scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e orientare le loro scelte per lo svolgimento delle attività di stage sono stati organizzati i seguenti eventi:

1) Life Sciences Digital Job Day il 10 Novembre 2021 in cui aziende, liberi professionisti ed enti hanno presentato i profili professionali ricercati, le opportunità di carriera e le modalità di selezione del personale (

<https://www.unisi.it/unisilife/eventi/life-sciences-job-day-2021>

2) tavola rotonda di matching corso di laurea Agribusiness tenutasi il 28 aprile 2022 (

<https://unisi.jobteaser.com/it/events/145648-tavola-rotonda-agribusiness-incontro-enti-aziende-e-studentesse-studenti>

Informazioni dettagliate su tutte le iniziative inerenti l'orientamento al mondo del lavoro sono riportate al sottostante link.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con

particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

L'Università di Pisa promuove molte iniziative che, complessivamente, assicurano un servizio di tutorato finalizzato a orientare e sostenere gli studenti lungo tutto il percorso di studio, a renderli attivamente partecipi del processo formativo e a rimuovere gli ostacoli per favorire una proficua frequenza agli insegnamenti e un'efficace progressione nella carriera universitaria.

Per tutto il primo semestre dell'anno accademico, l'Università di Pisa mette a disposizione degli studenti iscritti al primo anno dei suoi corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico uno speciale progetto di tutorato di accoglienza, pensato per aiutare le matricole ad inserirsi nell'ambiente universitario.

Il tutorato alla pari ha l'intento di fornire figure di supporto per tutte le esigenze e le problematiche degli studenti ed è particolarmente utile al primo anno, aiutando le matricole ad inserirsi nel contesto universitario e facilitando così la realizzazione di un percorso proficuo e soddisfacente. I tutor alla pari sono studenti senior che mettono a disposizione dei propri colleghi la loro preparazione ed esperienza per agevolare i contatti con i docenti, facilitare la soluzione delle diverse problematiche e svolgere la funzione di mediazione verso gli uffici competenti, per i casi più complessi.

Anche con l'obiettivo di renderli attivamente partecipi del processo formativo, studenti opportunamente selezionati mediante procedure comparative, che abbiano già acquisito un numero rilevante di crediti, ottengono l'affidamento di incarichi retribuiti finalizzati allo svolgimento di attività di tutorato di prima accoglienza, di ausilio alle attività di orientamento nelle scuole superiori e di supporto agli studenti iscritti.

Il Servizio di Ascolto e consulenza psicologica, nel corso degli anni, ha ulteriormente consolidato l'attività di supporto psicologico verso gli studenti che attraversano un momento di difficoltà durante il loro percorso di studio mediante colloqui individuali, percorsi di gruppo e interventi seminariali, oltre che l'ideazione di eventi collettivi volti alla prevenzione del disagio studentesco.

L'Università di Pisa mette a disposizione anche uno sportello dedicato per gli studenti dislessici e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).

L'Unità di servizi per l'integrazione dei disabili (USID) opera con lo scopo di assistere gli studenti disabili e favorire la loro integrazione all'interno del mondo universitario svolgendo attività di accompagnamento e trasporto, di tutorato e di assistenza per prendere gli appunti in aula, o durante gli esami e le prove di concorso.

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://agribusiness.unisi.it/it/isciversi/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

22/04/2022

Un aspetto di particolare importanza nell'ambito del corso di Laurea Agribusiness è la significativa offerta formativa sotto forma di tirocini/stage in azienda. Particolare attenzione sarà quindi rivolta alla assistenza nella pianificazione dei percorsi formativi in azienda affinché questi risultino congrui alle esigenze sia degli studenti che del mondo produttivo. Il Comitato per la Didattica, congiuntamente con gli organi di Ateneo predisposti allo scopo, si adopera per incentivare e promuovere periodi di formazione all'esterno delle strutture universitarie, nell'ambito di accordi con aziende e enti pubblici e privati. Tali accordi vengono stipulati annualmente con le strutture consigliate dai docenti o suggerite dagli studenti stessi in relazione alle loro esigenze culturali e logistiche. Lo scopo è quello di favorire un futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il monitoraggio e l'assistenza degli studenti che svolgono il periodo di stage e tirocinio in strutture esterne sono effettuati dai docenti tutor del corso di laurea che garantiscono la coerenza tra il percorso intrapreso e le attività formative che caratterizzano il corso di laurea in Agribusiness. Le attività di stage e tirocinio in azienda sono favorite anche dalla collaborazione con il Santa Chiara Lab, che promuove progetti formativi inerenti al settore agro-alimentare.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

UNIVERSITA' DI PISA

L'Università di Pisa promuove lo svolgimento di tirocini sia curricolari sia extracurricolari. Il tirocinio curricolare è un periodo di formazione presso un'azienda o un ente che permette di creare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi, offrendo allo studente un'esperienza diretta del mondo del lavoro.

Il tirocinio non curricolare è un periodo di formazione presso un ente pubblico o privato che offre l'opportunità di fare un'esperienza diretta nel mondo del lavoro per agevolare le scelte professionali. Sono disciplinati dalle "Linee guida in materia di tirocini formativi e di orientamento" emanate dalla Conferenza Stato Regioni del 25 maggio 2017 e da specifiche normative delle Regioni nelle quali svolge il tirocinio.

L'assistenza agli studenti per lo svolgimento di periodi di tirocinio all'estero (traineeship) viene fornita dal personale dell'ateneo che opera nell'Unità "Mobilità Internazionale" che si occupa di tutte le procedure legate all'emanazione dei bandi, all'erogazione dei contributi e assiste gli studenti prima, durante e dopo il periodo di permanenza all'estero. Gli studenti sono costantemente assistiti anche dal proprio Coordinatore d'Area per l'Internazionalizzazione (CAI), che si occupa principalmente degli aspetti didattici legati alla mobilità, primo tra tutti quello relativo al riconoscimento e alla registrazione in carriera delle attività svolte durante il traineeship.

Descrizione link: Pagina web Tirocini del Corso di Studio

Link inserito: <https://agribusiness.unisi.it/it/studiare/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

Il Dipartimento di Scienze della Vita si è organizzato nominando due referenti per gli scambi internazionali, i quali collaborano con i Comitati per la Didattica nel promuovere le varie possibilità offerte dall'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti. Il Placement Office collabora con il Dipartimento per la stipula di convenzioni con aziende/enti esteri interessati ad accogliere studenti del Corso di Laurea per lo svolgimento del loro tirocinio/stage. Fra le iniziative promosse va ricordato il programma LLP/Erasmus che permette di effettuare periodi di studio che variano da 3 a 12 mesi presso università europee per la frequenza di corsi, sostenimento di esami e, eventualmente, la preparazione della relazione finale del corso di laurea. Altre opportunità per la mobilità internazionale degli studenti sono offerte dall'Ateneo tramite borse di studio per effettuare periodi di studio/ricerca presso università extra europee in paesi quali Stati Uniti, Canada, Australia, stati dell'America Latina, Federazione Russa e Giappone.

I referenti per la mobilità internazionale del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link:

<https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi

<https://www.unisi.it/internazionale>

è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

UNIVERSITA' DI PISA

L'Università di Pisa ha attualmente più di 1400 accordi con altre Università e Istituzioni estere per promuovere ed effettuare attività congiunte relativamente alla didattica, alla ricerca e alla formazione. Si tratta di accordi con Atenei delle varie parti del mondo per attività di cooperazione e di scambio nel campo della ricerca e della didattica, instaurando una rete di rapporti che coinvolge tutti i settori scientifico-disciplinari, con l'obiettivo di aumentare l'attrattività dell'Ateneo verso gli studenti stranieri e di favorire la mobilità in entrata e in uscita.

L'Ufficio per le Relazioni Internazionali gestisce, in particolare, l'Erasmus+ il programma dell'Unione Europea dedicato all'istruzione, alla formazione, alla gioventù e allo sport e aperto a tutti i cittadini europei.

L'assistenza agli studenti per lo svolgimento di periodi all'estero per studio e/o tirocinio (traineeship) nell'ambito dell'Erasmus KA103 viene fornita dal personale dell'Ateneo che opera nell'Unità "Mobilità Internazionale" che si occupa di tutte le procedure legate all'emanazione dei bandi, alla gestione e rendicontazione della mobilità, all'erogazione dei contributi e assiste gli studenti prima, durante e dopo il periodo di permanenza all'estero. Gli studenti possono svolgere un periodo di mobilità grazie ai circa 1.200 accordi per studio e alle circa 2200 mensilità per tirocinio bandite annualmente, beneficiando di finanziamenti comunitari, ministeriali e di Ateneo, per un importo totale annuo pari a circa € 2.500.000,00. Gli studenti sono costantemente assistiti anche dal proprio Coordinatore d'Area per l'Internazionalizzazione (CAI), che si occupa principalmente degli aspetti didattici legati alla mobilità, primo tra tutti quello relativo al riconoscimento e alla registrazione in carriera delle attività svolte durante il periodo svolto all'estero.

Gli accordi internazionali attualmente in vigore per l'Università di Pisa sono visualizzabili al link

<https://www.unipi.it/index.php/university/item/1472>

Descrizione link: Accordi internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Nessun Ateneo

Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione

L'Università di Siena promuove un ambiente di benessere e inclusione e accompagna le studentesse

e gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e

gratuiti per Orientamento alla scelta e alla carriera, Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del

lavoro, Servizio di ascolto e consulenza psicologica, Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Consigliera di

fiducia, Difensore civico, SpazioAperto (luogo di aiuto alla pari tra studenti e studentesse)

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

Servizi di assistenza, ascolto e informazione

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblica le

opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

I docenti del Corso di Laurea si impegnano a seguire gli studenti nei periodi di stage e tirocinio in aziende ed enti pubblici e privati. Tali esperienze hanno lo scopo di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro che facilita l'inserimento dei neolaureati nelle attività lavorative. Viene, inoltre, organizzato annualmente un incontro tra gli studenti e le rappresentanze del mondo lavorativo per illustrare le varie possibilità occupazionali a cui possono accedere i laureati in Agribusiness (Life Sciences Digital Job Day: <https://www.unisi.it/unisilife/eventi/life-sciences-job-day-2021>).

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina

<https://orientarsi.unisi.it/lavoro>

UNIVERSITA' DI PISA

Le attività di accompagnamento al lavoro sono affidate all'Unità Career Service (

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

<http://www.unisi.it/urp>

Borse e incentivi allo studio

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio

<https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>

Just Peace

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. Si tratta di uno sportello dedicato agli studenti internazionali in difficoltà per motivazioni di crisi a qualsiasi titolo di protezione internazionale e/o che provengano da teatri di guerra e/o di estrema povertà. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Collabora con le strutture universitarie preposte sui temi della pace, dell'inclusione e della partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti per sostenere gli studenti in difficoltà.

02/09/2022

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti. Alla pagina

<https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2021/22 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx dove è possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del Dipartimento che del Corso di Studi.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2021/22 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguente pagina web:

[Valutazione insegnamenti Agribusiness](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Il Dipartimento, con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/valutazione-della-didattica>

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>

10/09/2021

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto le opinioni dei laureati non sono ancora disponibili.

Le indagini AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati sono consultabili sul sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto i pochi dati ad oggi disponibili non permettono un'analisi adeguata. 02/09/2022

Il Corso di Studio, su indicazione del Presidio della Qualità di Ateneo, analizza i dati di ingresso, di percorso e di uscita messi a disposizione dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca e dall'Ateneo.

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 02.07.2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto i dati sulla condizione occupazionale dei laureati non sono ancora disponibili. 09/09/2021

L'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati è consultabile nel sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto al momento sono molto limitati i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende. 02/09/2022

Il comitato per la didattica ha elaborato un apposito questionario di valutazione del tirocinio la cui compilazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati. Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: questionario Valutazione tirocinio tutor aziendale



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/04/2022

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca e della terza missione, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante, dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2022

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento: <https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/gruppi-di-gestione-assicurazione-della-qualita-aq>.

La pagina è strutturata in 3 sezioni.

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://agribusiness.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica-0>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/04/2022

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/04/2022

Alla pagina AQ Didattica del corso di studio sono reperibili i rapporti di riesame

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://agribusiness.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica-0>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

18/01/2021

Il documento di progettazione contiene informazioni sul contesto che ha portato all'istituzione del CdS Agribusiness presso l'Università di Siena, sul percorso formativo e sugli sbocchi occupazionali, sulle attività di supporto agli studenti, sulle risorse di personale e strutture a disposizione del corso di studio, sulle attività di monitoraggio e revisione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione Agribusiness L-P02

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

18/01/2021

Per una migliore interazione del CdS con il mondo delle professioni, così come indicato anche nel D.M. 446/20, è in fase di modifica la precedente convenzione con il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati. Il testo della nuova convenzione in fase di approvazione è riportato nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: nuova convenzione Collegio Nazionale Periti Agrari e Periti Agrari Laureati



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Agribusiness
Nome del corso in inglese	Agribusiness
Classe	L-P02 - Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://agribusiness.unisi.it/it
Tasse	http://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
--------	-----------	-------------	------------------

Università di PISA

17/12/2021

6



Tipo di titolo rilasciato

Congiunto



Docenti di altre Università



Università di PISA

ANTICHI Daniele

AGR/02



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

NEPI Massimo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato per la didattica

Struttura didattica di riferimento

Scienze della Vita



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTCDNL79L26G702X	ANTICHI	Daniele	AGR/02	07/B	PA	1	
2.	BZZDNA84R43D403C	BEZZINI	Daiana	MED/42	06/M	RD	1	
3.	RMNLRD74C11I726B	ERMINI	Leonardo	BIO/09	05/D	RD	1	
4.	NPEMSM64S27G752H	NEPI	Massimo	BIO/01	05/A	PA	1	
5.	VLTMSM56C19A794W	VALOTI	Massimo	BIO/14	05/G	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Agribusiness

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
IANTORNO	FIORINO PIETRO	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MORBIDI	PIERO	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VENTURINI	LORENZO	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ROSATI	MAURO	Quadri e Dirigenti di istituzioni pubbliche e aziende private	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ZARI	ROSANNA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ciappi	Gemma	g.ciappi@student.unisi.it	3464964886
Scarparo	Alessio	a.scarparo@student.unisi.it	3461185027
Damiani	Lucia	l.damiani@student.unisi.it	3383446817



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BORGHERESI	SABRINA
FERRETTI	FRANCESCO
MARRI	LAURA
NEPI	MASSIMO
SCARPARO	ALESSIO

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NEPI	Massimo		
FERRETTI	Francesco		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

 Sedi del Corso 

Sede del corso: Via Aldo Moro, 5 - 53100 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2022

Studenti previsti

30



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	D341^00^052032
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	25/01/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2020



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Allo scopo di garantire al corso di studi la collaborazione di figure professionali di riferimento con competenze specifiche nei vari ambiti di interesse del corso, e in particolare per organizzare le attività laboratoriali previste per le nuove lauree professionalizzanti, l'Università di Siena ha siglato convenzioni con i seguenti enti:

- 1) Collegio Nazionale dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati. La convenzione prevede la promozione da parte del Collegio dell'attivazione di tirocini negli studi professionali e nelle aziende del settore agroalimentare nonché la collaborazione tra Collegio e Università per la realizzazione di attività di formazione e orientamento.
- 2) FederManager Siena. la convenzione prevede la collaborazione tra le parti per quanto riguarda, tra le altre cose, le attività di orientamento, mentoring e attività di tirocinio.

Inoltre, per lo stesso scopo sono state predisposte lettere di intenti con il Santa Chiara Lab, con la Fondazione QualiVita e con il Collegio dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Provincia di Siena. A queste lettere farà seguito la stipula di apposite convenzioni.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Dipartimento di Scienze della Vita, in qualità di struttura didattica di riferimento, ha deliberato la proposta di istituzione del Corso di Laurea ad orientamento professionale in 'Agribusiness' (LP-02 Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali) nella seduta del 04.12.2020.

Al Dipartimento afferiscono anche i seguenti CdS:

- CdL in 'Scienze biologiche' (L-13)
- CdLM in 'Biologia' (LM-6)
- CdLM in 'Biodiversity, Conservation and Environmental Health' (LM-6), in fase di istituzione

Il Dipartimento è, inoltre, contitolare anche dei seguenti CdS che afferiscono ad altri dipartimenti:

- CdL in 'Scienze ambientali e naturali' (L-32) - Dipartimento di Scienze fisiche, della Terra e dell'ambiente
- CdLM in 'Biologia sanitaria' (LM-6) - Dipartimento di Medicina molecolare e dello sviluppo

Il CdS, secondo quanto riportato nella SUA-CdS, mira a fornire 'una qualificazione professionale in ambito agricolo con lo scopo di acquisire competenze inerenti la produzione nel settore agrario e zootecnico, la gestione eco-sostenibile dell'agro-biodiversità e la fauna selvatica, gli aspetti giuridici e di marketing legati alla produzione agraria, nonché la conduzione delle imprese agricole'.

Si tratta di una trasformazione a seguito del DM 446/2020 e dell'unico percorso formativo professionalizzante attivato dall'Università di Siena.

Il CdL nasce, infatti, dall'esperienza maturata con l'omonimo CdL sperimentale ad orientamento professionale precedentemente attivato nella classe di laurea L-25 a partire dall'a.a. 2018/2019, in via di disattivazione come previsto dal DM 446/2020, e, come dichiarato dal Comitato ordinatore, 'pur essendo profondamente rivisto in funzione del nuovo decreto, ne mantiene le motivazioni fondanti e i principali obiettivi formativi'.

Il CdS prevede una programmazione locale degli accessi (art. 2, L. 264/1999) pari a 30 posti, numero parametrato sulla disponibilità di tirocini, sulla capienza dei laboratori e sulle esigenze del mondo del lavoro, come espressamente richiesto dal CUN nel suo primo parere. L'edizione precedente del CdS ne prevedeva 20, a fronte poi di un numero di immatricolati al primo anno pari a 12 e 14 negli ultimi 2 anni accademici.

Il CUN ha espresso parere non favorevole sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 12.01.2021 chiedendone una sostanziale riformulazione, in particolare per quanto attiene agli obiettivi formativi specifici e al percorso formativo (A4.a), alle conoscenze richieste per l'accesso (A3.a), agli sbocchi occupazionali e professionali (A2.a) e alle ulteriori attività formative (A4.a)

Il Direttore di DSV ha disposto, con atto del 02.02.2021 da sottoporre a ratifica nel primo Consiglio di Dipartimento utile, l'adeguamento dell'ordinamento didattico del CdL a quanto richiesto dal CUN, ad eccezione dell'inserimento tra le figure professionalizzanti che si intende formare dell'"operatore esperto nell'area agraria".

Il Nucleo ricorda, a tal proposito, che l'andamento delle nuove lauree professionalizzanti verrà monitorato, come previsto dal DM 446/2020, per la verifica dell'indicatore di valutazione periodica relativo agli sbocchi occupazionali che, come previsto dal DM 8/2021, al termine del primo ciclo della sperimentazione, entro un triennio dal conseguimento del titolo di studio dovrà essere almeno pari al 60%.

Il parere favorevole espresso dalla CPDS, seppur in assenza delle informazioni relative ai requisiti di docenza, è riportato nel verbale della riunione del 03.12.2020 e fornisce utili elementi valutativi.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione a livello locale, la cui sintesi è riportata in versione identica nei quadri A1.a e A1.b della SUA-CdS, è stata promossa dal Comitato di indirizzo del precedente CdL in 'Agribusiness' (L-25) in data 27.10.2020. Dalla consultazione sono emersi suggerimenti sul nuovo assetto del CdS: conferma dell'impronta economica-giuridica del nuovo CdS in quanto caratterizzante la figura professionale che si vuole formare, in linea con le esigenze del mondo del lavoro nel settore agro-alimentare; conferma dell'esame di inglese in quanto indispensabile per operare in un contesto internazionale.

Si prevede, infine, di effettuare la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni con cadenza annuale.

Quanto all'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe, il CdS ha fornito le seguenti motivazioni:

'Il SSD BIO/03 è stato inserito tra le attività affini in quanto si è ritenuto opportuno fornire la possibilità di acquisire conoscenze relative alla valutazione della biodiversità e qualità ambientale visto che tali tematiche sono di estrema attualità anche, e soprattutto, in ambito agricolo.

Il settore BIO/04 è stato inserito tra le attività affini in quanto, a complemento delle conoscenze impartite tramite l'attività di base nel SSD BIO/01, si è ritenuto opportuno fornire la possibilità di approfondire conoscenze nell'ambito della fisiologia vegetale di sicuro interesse nell'ambito del presente corso.

Infine il SSD CHIM/01 è stato inserito tra le attività affini in quanto si è ritenuto opportuno fornire la possibilità di acquisire conoscenze di base sulle leggi che regolano le trasformazioni di energia e l'equilibrio chimico e che possono trovare applicazioni in vari settori della produzione agraria'.

Il Nucleo conferma che l'offerta formativa 2020/2021 dell'insieme degli Atenei italiani prevedeva numerosi CdS in classe L-25 ma in un solo caso (Università di Bologna) dichiaratamente dedicati agli aspetti economici del tema.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il Nucleo di Valutazione verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni 'Amministrazione' e 'Qualità' della SUA-CdS.

Amministrazione: non sono fornite informazioni alla voce 'Tasse'.

Qualità

Docenti titolari di insegnamento: quadro incompleto (manca docente CHIM/12 e cv docente SECS-S/01)

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

b) Requisiti di Docenza

Il Nucleo attesta che, nel pieno rispetto di quanto previsto dal D.M. 6/2019, per il CdLM proposto sono presenti i 5 docenti di riferimento necessari, di cui almeno 4 Professori a tempo indeterminato, tutti afferenti al Dipartimento, e che tra questi non figurano docenti a contratto.

Il Nucleo rileva, positivamente, che i 5 docenti di riferimento risultano tutti impegnati in attività di base e/o caratterizzanti della classe e che appartengono allo stesso SSD dell'insegnamento erogato.

Il Nucleo ha verificato che il Dipartimento risulta ad oggi composto da 36 unità di personale docente (5 PO, 14 PA, 14 RU, 3 RTDb), numero di poco superiore alla soglia di 35 stabilita dallo Statuto dell'Ateneo, a fronte delle 16 impegnate come docenti di riferimento nei CdS già attivi e agli 11 necessari per il CdS oggetto di valutazione in questa sede.

Il Dipartimento risulta, inoltre, al momento partecipare ai 2 CdS di cui è contitolare con 5 docenti di riferimento, anche se il quadro dei suddetti CdS non risulta ancora completo nelle rispettive SUA-CdS.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il Nucleo ha verificato, anche tramite la banca dati SUA-CdS, che il piano di studi del CdS proposto non prevede TAF B e C con un numero di CFU inferiore a 6.

Il Nucleo conferma l'assenza nell'Offerta formativa dell'Ateneo di altri CdS in classe LP-02.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle infrastrutture, a disposizione del Corso di Studio nel Complesso San Miniato, sono state correttamente inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), con il riferimento anche agli altri Corsi di Studio che si avvalgono delle medesime strutture.

Analizzando i dati dell'ultima Indagine AlmaLaurea sul profilo dei Laureati (XXII), il Nucleo conferma come i giudizi positivi sulle aule riportino percentuali elevate, in linea con il valore medio di Ateneo.

Le postazioni informatiche sono state giudicate, dal 58% dei fruitori, in numero adeguato, percentuale leggermente inferiore al relativo valore medio di Ateneo (64,1%).

I servizi di biblioteca hanno ricevuto il 100% di giudizi positivi.

La Relazione 2020 della CPDS conferma il giudizio positivo espresso dai laureati sulle strutture, riportando inoltre che le postazioni e le attrezzature informatiche sono state implementate in tutte le strutture universitarie.

In seguito ai rilievi mossi dal CUN, il CdS ha precisato che le attività laboratoriali utili all'inserimento nel mondo del lavoro si svolgeranno in strutture universitarie con il coinvolgimento del Santa Chiara Lab, il Centro di Ateneo per le attività di innovazione interdisciplinare e per la formazione trasversale su argomenti strettamente legati alle tematiche del settore agroalimentare, grazie al coinvolgimento di figure provenienti sia dal mondo delle professioni che dal mondo delle imprese. Ugualmente è stato precisato che le attività di stage previste al primo e al terzo anno potranno essere effettuate presso aziende private o presso ordini e collegi professionali o studi professionali che hanno siglato specifiche convenzioni con l'Università di Siena.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

Alla voce 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' (D6) viene allegato il testo della nuova convenzione in fase di approvazione con il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati, concordata nuovamente per una migliore interazione del CdS con il mondo delle professioni.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

Il Nucleo invita il CdS e il Dipartimento a tenere particolarmente conto, nella gestione del CdS proposto, delle raccomandazioni avanzate dalla CPDS nelle sue Relazioni annuali.

Il CdS mostra di aver tenuto conto, nella redazione dei documenti e della SUA-CdS, di quanto suggerito dalle 'Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2021-22' ANVUR, anche se risultano carenti gli aspetti indicati in calce a questo documento.

Considerazioni finali

R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

Non risultano descritte iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche né quelle tese a favorire l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili.

Non sono descritte le eventuali attività di didattica a distanza previste a integrazione e supporto della didattica tradizionale in presenza, tanto più alla luce delle trasformazioni imposte dalla fase di emergenza sanitaria tuttora in corso.

R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente

Non sono segnalate iniziative promosse dall'Ateneo per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, sia in ambito metodologico che sugli aspetti relativi all'innovazione e alla qualità della didattica.

Il Nucleo di Valutazione, al termine della propria analisi, ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO
DELLE UNIVERSITÀ TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 10 dicembre 2020

Il giorno 10 dicembre 2020, alle ore 10.00, per via telematica, si è svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. 119379 del 4/12/2020, per trattare il seguente ordine del giorno:

... omissis...

2) Università di Siena

Corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness (Cl. LP-02)

Corso di laurea magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (Cl. LM - 6)

Corso di studio in Economics and Management, corso interclasse, delle Classi di laurea in Scienze Aziendali (L-18) e in Scienze Economiche (L-33), erogato interamente in lingua inglese

Corso di Laurea in 'Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria

di Audioprotesista)' L/SNT3 Professioni Sanitarie Tecniche

... omissis...

Sono presenti:

Il Prorettore per la didattica, in sostituzione del Rettore dell'Università di Pisa e Presidente CORECO;
Il Delegato del Direttore della Scuola Normale Superiore;
Il Delegato della Rettrice della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento S. Anna;
Il Prorettore all'Innovazione della Didattica dell'Università degli Studi di Firenze;
Il Rettore dell'Università per Stranieri di Siena;
Il Prorettore Vicario dell'Università degli Studi di Siena;
Il Delegato alla Didattica e Alta Formazione per la Scuola IMT Alti Studi di Lucca;
Il Presidente Istituto Superiore di Studi Musicali 'Pietro Mascagni' di Livorno;
Il Rettore dell'Università Telematica degli Studi IUL di Firenze;
Il Direttore del Conservatorio 'Cherubini' di Firenze;
Il Direttore Accademia di Belle Arti di Carrara;
Il Direttore Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze;
Il Vice Direttore dell'Istituto Superiore di Studi Musicali 'Luigi Boccherini' di Lucca;
Il Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana;
Il Responsabile Segreteria Assessora Alessandra Nardini Regione Toscana;
Il Direttore Istituto Superiore di Studi musicali di Siena 'Rinaldo Franci';

Sono assenti giustificati:

Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi di Siena;

Sono assenti non giustificati:

Il Presidente Accademia di Belle Arti di Firenze;
Il rappresentante degli studenti dell'Università di Pisa;
Il rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze;

Assiste i lavori un membro della Segreteria del Rettore dell'Università di Pisa, per la predisposizione della documentazione inerente l'ordine del giorno e per l'attività sussidiaria ai lavori del Comitato Regionale di Coordinamento.
Verificata l'esistenza del numero legale, si dichiara aperta e valida la riunione:

... omissis ...

2) Università degli Studi di Siena

Corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness (Cl. LP-02)
Corso di laurea magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (Cl. LM - 6)
Corso di studio in Economics and Management, corso interclasse, delle Classi di laurea in Scienze Aziendali (L-18) e in Scienze Economiche (L-33), erogato interamente in lingua inglese
Corso di Laurea in 'Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)' L/SNT3 Professioni Sanitarie Tecniche

Il Comitato Regionale di Coordinamento

Esprime parere favorevole su tutte le proposte presentate dall'Università degli Studi di Siena

Alle ore 12.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, si dichiara chiusa la seduta.
Della medesima viene redatto verbale, che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente



Allo scopo di promuovere tirocini formativi presso aziende, studi professionali, enti che operano nel settore agroalimentare, l'Università di Siena ha siglato convenzioni con i seguenti enti:

- 1) Collegio dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati della provincia di Grosseto che prevede la promozione da parte del Collegio dell'attivazione di tirocini negli studi professionali e nelle aziende del settore agroalimentare nonché la collaborazione tra Collegio e Università per la realizzazione di attività di formazione e orientamento.
- 2) Collegio Nazionale dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati. La convenzione prevede la promozione da parte del Collegio dell'attivazione di tirocini negli studi professionali e nelle aziende del settore agroalimentare nonché la collaborazione tra Collegio e Università per la realizzazione di attività di formazione e orientamento.
- 3) FederManager Siena. la convenzione prevede la collaborazione tra le parti per quanto riguarda, tra le altre cose, le attività di orientamento, mentoring e attività di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: convenzioni

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	302201206	ALLEVAMENTO ANIMALE E QUALITA' DEI PRODOTTI <i>semestrale</i>	AGR/19	Alberto MANTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	AGR/02	24
2	2021	302201206	ALLEVAMENTO ANIMALE E QUALITA' DEI PRODOTTI <i>semestrale</i>	AGR/19	Luca TURINI		24
3	2022	302204199	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Luca BINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	40
4	2022	302204200	BIODIVERSITA' E QUALITA' AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/03	Stefano LOPPI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	40
5	2022	302204201	BIOLOGIA ANIMALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/05	Francesco FRATI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/05	24
6	2022	302204203	BIOLOGIA VEGETALE (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Massimo NEPI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	24
7	2022	302204204	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Maddalena CORSINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/03	40
8	2022	302204206	ECOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA SELVATICA <i>semestrale</i>	BIO/05	Francesco FERRETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/05	56
9	2021	302201207	ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	AGR/01	Alessio CAVICCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università di PISA</i>	AGR/01	40
10	2022	302204207	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Leonardo ERMINI CV <i>Ricercatore a t.d. -</i>	BIO/09	40

t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)

11	2021	302201208	GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI <i>semestrale</i>	AGR/07	Tommaso GIORDANI Professore Associato (L. 240/10) Università di PISA	AGR/07	40
12	2022	302204208	IGIENE GENERALE, PREVENZIONE E SICUREZZA <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Daiana BEZZINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/42	40
13	2021	302201209	IMPIANTISTICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA <i>semestrale</i>	AGR/09	Michele RAFFAELLI Professore Ordinario (L. 240/10) Università di PISA	AGR/09	48
14	2022	302204209	LABORATORIO 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandra ROMANO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/03	28
15	2022	302204210	LABORATORIO 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		8
16	2022	302204211	LABORATORIO 3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Davide BADANO CV		24
17	2022	302204212	LABORATORIO 4 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna BOCCI CV		12
18	2022	302204213	LABORATORIO 5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo VENTURINI		8
19	2022	302204214	LABORATORIO 6 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Piero MORBIDI CV		16
20	2022	302204215	SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Massimo VALOTI CV Professore Associato confermato	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	40
21	2022	302204198	SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI	AGR/02	Docente di riferimento Daniele ANTICHI CV	AGR/02	48

VEGETALI
semestrale

Prof. IIa fascia
Università di PISA

22	2022	302204216	STATISTICA APPLICATA ALLA GESTIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesca GAGLIARDI CV <i>Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48	
							ore totali	712



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	6 - 12
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA APPLICATA ALLA GESTIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione agro-biologica di base	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18
	BIO/05 Zoologia ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA SELVATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 12)				
Totale attività di Base			23	18 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti di produzioni vegetali *	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee ↳ <i>SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI VEGETALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
	AGR/11 Entomologia generale e applicata ↳ <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			

	AGR/12 Patologia vegetale ↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Fondamenti di produzioni animali *	AGR/19 Zootecnia speciale ↳ <i>ALLEVAMENTO ANIMALE E QUALITA' DEI PRODOTTI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline della meccanica, idraulica e costruzioni in ambito agrario, alimentare e forestale	AGR/09 Meccanica agraria ↳ <i>IMPIANTISTICA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline economiche, estimative e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>	15	15	12 - 18
	IUS/03 Diritto agrario ↳ <i>DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)				
Totale attività caratterizzanti			39	36 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/07 Genetica agraria ↳ <i>GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI (2 anno) - 5 CFU</i>	35	10	6 - 12 min 6
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>BIODIVERSITA' E QUALITA' AMBIENTALE (1 anno) - 5 CFU -</i>			

<i>semestrale</i>			
BIO/04 Fisiologia vegetale	↳ <i>ECOFISIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>		
BIO/09 Fisiologia	↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>		
BIO/10 Biochimica	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>		
BIO/14 Farmacologia	↳ <i>SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>		
MED/42 Igiene generale e applicata	↳ <i>IGIENE GENERALE, PREVENZIONE E SICUREZZA (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		10	6 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48 - 48
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	48	48 - 48	

Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		108	108 - 108

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	168 - 216



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	AGR/13 Chimica agraria			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	12	6
	CHIM/06 Chimica organica			
	SECS-S/01 Statistica			
Formazione agro-biologica di base	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/04 Fisiologia vegetale	12	18	6
	BIO/05 Zoologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 12:				-
Totale Attività di Base				18 - 30



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti di produzioni vegetali *	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 Orticoltura e floricoltura AGR/07 Genetica agraria AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale AGR/13 Chimica agraria AGR/14 Pedologia AGR/16 Microbiologia agraria	12	24	-
Fondamenti di produzioni animali *	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/02 Fisiologia veterinaria VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	6	12	-
Discipline della meccanica, idraulica e costruzioni in ambito agrario, alimentare e forestale	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale CHIM/04 Chimica industriale CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ICAR/15 Architettura del paesaggio ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	6	12	6
Discipline economiche, estimative e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo	12	18	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:

-

Totale Attività Caratterizzanti

36 - 66



Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	6	12	6
Totale Attività Affini			6 - 12



Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	48	48
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	48		48
Tirocinio pratico-valutativo TPV ¹	-		-

Errori Altre Attività

¹ E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 216

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD





Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Nel contesto del CdS Agribusiness L-P02 le attività laboratoriali utili all'inserimento nel mondo del lavoro (D.M. 270/04, art. 10, comma 5 lettera d) assumono un ruolo determinante nel comporre il percorso formativo dello studente sia dal punto di vista quantitativo (minimo 48 cfu su un totale di 180 dell'intero CdS), che qualitativo in quanto forniscono competenze non direttamente associate ai settori scientifico-disciplinari degli insegnamenti impartiti in aula. Tali attività sono svolte nel primo e secondo anno di corso, mentre il terzo anno è dedicato principalmente ad attività di tirocinio. Le attività laboratoriali al primo anno sono rivolte all'acquisizione delle più comuni soft skills (a titolo esemplificativo ma non esaustivo: team working, problem solving, abilità comunicative, aggiornamento delle conoscenze) oltre a sviluppare la conoscenza diretta del mondo del lavoro e delle professioni. Le attività laboratoriali del secondo anno (a titolo esemplificativo ma non esaustivo: utilizzo di piattaforme per la gestione dei dati, strumenti comunicativi, project planning) sono più specificamente correlate con le tematiche del corso di studio ed in parte (per un minimo di 12 cfu) dedicate a tematiche correlate all'ambito 'Fondamenti di produzioni vegetali'. Le attività laboratoriali si svolgeranno in strutture universitarie come ad esempio il Santa Chiara Lab, il Centro dell'Università di Siena per le attività di innovazione interdisciplinare e per la formazione trasversale su argomenti strettamente legati alle tematiche del settore agroalimentare. Le attività laboratoriali saranno implementate grazie al coinvolgimento di figure provenienti sia dal mondo delle professioni che dal mondo delle imprese. A questo riguardo si specifica che l'Università di Siena ha siglato convenzioni con colleghi professionali che favoriranno l'instaurarsi di scambi proficui di saperi indispensabili a garantire congruità tra le attività laboratoriali proposte e le reali esperienze dei neolaureati nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda il coinvolgimento delle aziende, il corso di studi può contare su rapporti consolidati nel tempo con un network di circa 50 imprese diversificate sia per quanto riguarda dimensione che tipologia di produzione/attività.

Le attività di tirocinio sono ugualmente fondamentali per la formazione del laureato in Agribusiness in quanto anch'esse rappresentano una cospicua parte del percorso formativo (minimo 48 cfu su un totale di 180 dell'intero CdS). L'interazione con il mondo delle professioni e con il network di imprese è altresì indispensabile per le attività di tirocinio che gli studenti potranno effettuare presso aziende private o presso ordini e colleghi professionali o studi professionali o associazioni di categoria che hanno siglato specifiche convenzioni con l'Università di Siena (DM 270/04, art. 10, comma 5, lettera e). Le attività di stage al primo anno, quindi all'inizio del percorso formativo, sono concepite per poter garantire agli studenti un primo contatto esplorativo con il mondo del lavoro mentre le attività di stage del terzo anno sono mirate ad applicare in un contesto lavorativo le conoscenze teoriche e le competenze acquisite dallo studente attraverso gli insegnamenti disciplinari in aula e mediante le attività laboratoriali utili all'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso così articolato mira, pertanto, a fornire una compenetrazione di approcci didattici e formativi tale da potenziare le competenze professionali del laureato in Agribusiness. Vista la variegatura di tipologie di aziende aderenti al network (viticole, olivicole, zootecniche, agrituristiche) nonché la disponibilità di studi professionali, lo studente potrà differenziare le proprie attività di tirocinio in più contesti lavorativi esplorando attività direttamente connesse con la produzione così come la promozione dei prodotti, il rapporto con i clienti, la gestione economica dell'impresa. Inoltre, la collaborazione con centri di ricerca potrà consentire anche esperienze più strettamente connesse ai temi dell'innovazione e dello sviluppo finalizzato al trasferimento tecnologico in ambito agroalimentare.

Il network di aziende è in continua implementazione ed è appropriatamente commisurato per garantire esperienze di tirocinio adeguate al numero di studenti iscritti nonché per garantire una costante corrispondenza con le esigenze del territorio.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D